

Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter

Bearbeitet von
Klaus Schmeck, Susanne Schlüter-Müller

1. Auflage 2008. Taschenbuch. VIII, 140 S. Paperback
ISBN 978 3 540 20933 1
Format (B x L): 17 x 24,2 cm
Gewicht: 560 g

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Sonstige Medizinische Fachgebiete > Psychiatrie,
Sozialpsychiatrie, Suchttherapie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

1	Ein Blick zurück: Zur Geschichte der Störung	1	4.1	Störungsspezifische Entwicklungsgeschichte, Symptomatik und Komorbidität	44
1.1	Temperament	2	4.1.1	Dissoziale Persönlichkeitsstörung	44
1.2	Charakter	2	4.1.2	Borderline-Persönlichkeitsstörung	45
1.3	Persönlichkeit	3	4.1.3	Ängstlich-vermeidende Persönlichkeitsstörung	46
1.4	Persönlichkeitsstörungen	4	4.2	Testdiagnostik	47
1.5	Psychoanalytische Persönlichkeitsstörungskonzepte	6	4.2.1	Strukturierte Interviews	47
1.6	Dimensionale Persönlichkeitsstörungskonzepte	7	4.2.2	Psychodynamische Diagnostik	48
			4.2.3	Weitere diagnostische Ansätze	49
			4.3	Dimensionale Diagnostik	51
2	Worum es geht: Definition und Klassifikation	9	4.3.1	„Dimensional Assessment of Personality Pathology“ (DAPP-BQ)	52
2.1	Konzeptuelle Fragen	10	4.3.2	NEO-FFI (Big-Five-Persönlichkeitsinventar)	53
2.1.1	Zur Stabilität von Persönlichkeitsmerkmalen im Entwicklungsverlauf	10	4.3.3	TCI (Temperament und Charakterinventar)/JTCI	54
2.1.2	Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen	12	4.3.4	PSSI (Persönlichkeitsstil- und Störungsinventar)	56
2.2	Entwicklung der Klassifikation von Persönlichkeitsstörungen	13			
2.3	Definition	16	5	Unterscheiden ist wichtig: Differenzialdiagnostik	57
2.4	Leitsymptome	17	5.1	Persönlichkeitsänderungen	58
2.5	Untergruppen	17	5.2	Differenzialdiagnose verschiedener Persönlichkeitsstörungen	60
2.5.1	Cluster A	17			
2.5.2	Cluster B	20	6	Was ist zu tun: Interventionen	61
2.5.3	Cluster C	25	6.1	Auswahl des Interventionssettings	62
2.6	Ausschlussdiagnostik	29	6.2	Behandlungsansätze	63
3	Was ist erklärbar?: Ätiologie und Entwicklungspsychopathologie	31	6.2.1	Allgemeine therapeutische Prinzipien zur Behandlung von Persönlichkeitsstörungen	63
3.1	Biologische Faktoren (Neurobiologie, Genetik)	32	6.2.2	Behandlung von emotional-instabilen Persönlichkeitsstörungen	68
3.2	Psychologische Faktoren	33	6.2.3	Behandlung von dissozialen Persönlichkeitsstörungen	68
3.3	Psychodynamische Grundannahmen	36	6.2.4	Behandlung anderer Formen von Persönlichkeitsstörungen	72
3.4	Umfeldfaktoren	39	6.3	Spezielle psychotherapeutische Verfahren	74
3.5	Modellvorstellungen zur Ätiopathogenese	40			
4	Der Blick auf das Besondere: Störungsspezifische Diagnostik	43			

6.3.1	Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) ..	74
6.3.2	Übertragungsfokussierte Psychotherapie („Transference Focused Psychotherapy“, TFP)	82
6.3.3	Mentalisierungsgestützte Therapie (MBT)	90
6.3.4	Schemafokussierte Therapie (SFT)	91
6.4	Pharmakotherapie	93
6.4.1	Neuroleptika	94
6.4.2	Selektive Serotoninwiederauf- nahmememmer (SSRI)	96
6.4.3	Stimmungsstabilisatoren	96
6.4.4	Nicht zu empfehlende Präparate	96
6.5	Besonderheiten	97
6.5.1	Besonderheiten bei ambulanter Behandlung	97
6.5.2	Besonderheiten bei teilstationärer Behandlung	98
6.5.3	Besonderheiten bei stationärer Behandlung	99
6.6	Jugendhilfe	101
6.7	Forensische Bedeutung von Persönlichkeitsstörungen	103
6.8	Ethische Fragen	107
7	Der Blick voraus: Verlauf und Prognose	111
8	Was wir nicht wissen: Offene Fragen ...	119
Anhang	123	
A1	Leitlinien	124
A2	Wissenschaftliche Fachgesellschaften ...	124
A3	Adressen von Institutionen und Selbsthilfegruppen	125
A4	Elterninformationen	126
Literatur	127	
Sachverzeichnis	137	