

# Kindesmisshandlung, Vernachlässigung und sexueller Missbrauch

Im Aufgabenbereich der öffentlichen Träger der Jugendhilfe. Eine Einführung

von

Wolfgang Krieger, Anita Lang, Simone Meßmer, Ralf Osthoff

1. Auflage

ibidem 2007

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 89821 834 4

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Einleitung</b>   | 11 |
| <b>1. Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch als Formen der Gefährdung des Kindeswohls</b> | 13 |
| <b>1.1 Kindesmisshandlung</b>   | 13 |
| 1.1.1 Definition und Formen der Kindesmisshandlung  | 13 |
| 1.1.1.1 <i>Physische Misshandlung</i>   | 14 |
| 1.1.1.2 <i>Vernachlässigung</i>   | 15 |
| 1.1.1.3 <i>Psychische/emotionale Misshandlung</i>   | 17 |
| 1.1.1.4 <i>Sexueller Missbrauch</i>   | 21 |
| 1.1.1.5 <i>Münchhausen-by-proxy-Syndrom</i>   | 22 |
| 1.1.2 Verbreitung und Häufigkeit von Kindesmisshandlung in Familien                             | 24 |
| 1.1.3 Miterleben von Partnerschaftsgewalt seitens der Kinder                                    | 25 |
| 1.1.4 Folgen von Kindesmisshandlung   | 27 |
| 1.1.4.1 <i>Todesfälle, Behinderungen</i>  | 29 |
| 1.1.4.2 <i>Entwicklungsstörungen und emotionale Schäden</i>                                     | 29 |
| 1.1.4.3 <i>Kurzzeitfolgen</i>   | 30 |
| 1.1.4.4 <i>Langzeitfolgen</i>   | 31 |
| 1.1.4.5 <i>Weitere Folgen</i>   | 32 |
| 1.1.5 Erklärungsmodelle der Kindesmisshandlung  | 34 |
| 1.1.5.1 <i>Psychopathologische Erklärungshypothesen</i>   | 36 |
| 1.1.5.2 <i>Soziologische Erklärungshypothesen</i>   | 37 |
| 1.1.5.3 <i>Sozial-situationale Erklärungshypothesen</i>   | 39 |
| 1.1.5.4 <i>Die Erklärungshypothese“ Cycle-of-Violence“</i>                                      | 41 |
| 1.1.5.5 <i>Gesellschaftliche und kulturelle Faktoren</i>  | 44 |
| 1.1.5.6 <i>Erklärungshypothesen beim Kind – Viktimisierungsrisiken</i>                          | 48 |
| 1.1.6 Misshandlung, Vernachlässigung und Bindungsverhalten                                      | 51 |
| 1.1.6.1 <i>Entstehung von Bindungsverhalten</i>   | 52 |
| 1.1.6.2 <i>Mentales Bindungsmodell</i>  | 54 |
| 1.1.6.3 <i>Intergenerationale Transmission von Bindung</i>                                      | 57 |
| 1.1.6.4 <i>Bindungsverhalten bei misshandelten Kindern</i>                                      | 58 |
| <b>1.2 Sexueller Missbrauch und sexuelle Gewalt</b>   | 62 |
| 1.2.1 Definition und Formen des sexuellen Missbrauchs   | 62 |
| 1.2.1.1 <i>Begriffsbestimmung</i>   | 62 |
| 1.2.1.2 <i>Wissenschaftliche Annäherung an den Begriff und definitorische Klassen</i>           | 63 |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 1.2.1.3    | <i>Normative Definitionen</i>   | 66         |
| 1.2.1.4    | <i>Klinische Definitionen</i>   | 68         |
| 1.2.1.5    | <i>Forschungsdefinitionen</i>   | 69         |
| 1.2.2      | Häufigkeit von sexuellem Missbrauch   | 71         |
| 1.2.2.1    | <i>Zu den Begriffen Prävalenz und Inzidenz</i>  | 72         |
| 1.2.2.2    | <i>Auswertung der polizeilichen Kriminalstatistik</i>   | 74         |
| 1.2.2.3    | <i>Dunkelfeldforschung</i>  | 76         |
| 1.2.3      | Die Folgen sexueller Gewalterfahrungen  | 78         |
| 1.2.3.1    | <i>Physische Verletzungen</i>   | 79         |
| 1.2.3.2    | <i>Psychosomatische Symptome</i>  | 80         |
| 1.2.3.3    | <i>Psychische Auswirkungen</i>  | 81         |
| 1.2.3.4    | <i>Soziale Auffälligkeiten</i>  | 82         |
| 1.2.4      | Erklärungsmodelle zum sexuellen Missbrauch  | 84         |
| 1.2.4.1    | <i>Der psychoanalytische Ansatz</i>   | 84         |
| 1.2.4.2    | <i>Der soziologisch-feministische Ansatz</i>  | 86         |
| 1.2.4.3    | <i>Der sozialpsychologische Ansatz</i>  | 90         |
| <b>2.</b>  | <b>Aufgaben des Jugendamtes bei der Gefährdung des Kindeswohls</b>  | <b>94</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Der Auftrag der öffentlichen Träger der Jugendhilfe – Gesamt- und Planungsverantwortung</b>  | <b>94</b>  |
| 2.1.1      | Staatliches Wächteramt und Kindeswohl   | 96         |
| 2.1.2      | Aufgaben und vorläufige Interventionsmöglichkeiten  | 101        |
| 2.1.3      | Inobhutnahme und Herausnahme des Kindes   | 102        |
| 2.1.4      | Erzieherische Hilfen als Interventionsform bei Kindesmisshandlung und sexuellem Missbrauch  | 105        |
| 2.1.5      | Vereinbarungen zwischen öffentlichen und freien Trägern zur Sicherstellung des Schutzauftrages  | 107        |
| <b>2.2</b> | <b>Rechtliche Grundlagen des Vormundschafts- und Familiengerichtes zur Intervention bei Kindesmisshandlung und sexuellem Missbrauch</b> | <b>109</b> |
| 2.2.1      | Vormundschaftliche bzw. familiengerichtliche Maßnahmen und Mitwirkung des Jugendamts im Verfahren                                       | 109        |
| 2.2.2      | Die Anrufung des Vormundschafts- oder Familiengerichts  | 113        |
| 2.2.3      | Die vormundschafts- oder familiengerichtliche Entscheidung  | 114        |
| <b>2.3</b> | <b>Strafrechtliche Maßnahmen bei sexuellem Missbrauch</b>   | <b>117</b> |
| 2.3.1      | Das Strafverfahren  | 118        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 2.3.2      | Die Erstaussage des Opfers  | 119        |
| 2.3.3      | Die Nebenklage  | 120        |
| 2.3.4      | Die Untersuchungshaft   | 121        |
| 2.3.5      | Das Zeugnisverweigerungsrecht   | 121        |
| 2.3.6      | Opferschutzmöglichkeiten während der Hauptverhandlung                                       | 122        |
| 2.3.7      | Medizinische Untersuchung   | 122        |
| 2.3.8      | Glaubwürdigkeitsbegutachtung  | 123        |
| 2.3.9      | Strafanzeige gegen den Täter: Ein Muss?   | 124        |
| <b>2.4</b> | <b>Sozialpädagogische Prozessbegleitung für die Opferzeugen</b>                             | <b>125</b> |
| <b>2.5</b> | <b>Die Interventionspraxis des Allgemeinen Sozialen Dienstes (ASD)</b>                      | <b>126</b> |
| <br>       |   |            |
| <b>3.</b>  | <b>Abklärungsverfahren im Umgang mit Kindesmisshandlung und sexuellem Missbrauch</b>        | <b>133</b> |
| <br>       |   |            |
| <b>3.1</b> | <b>Zum Umgang mit dem Verdacht auf Kindesmisshandlung und sexuellen Missbrauch</b>          | <b>133</b> |
| 3.1.1      | Rahmenbedingungen und Leitlinien für das Vorgehen im Einzelfall                             | 134        |
| 3.1.2      | Einige Prinzipien zum Umgang mit einem Verdacht   | 136        |
| 3.1.3      | Die Hilfeplanung  | 138        |
| 3.1.4      | Beteiligung der Eltern  | 139        |
| 3.1.5      | Supervision und Auswertung  | 140        |
| 3.1.6      | Zum Umgang mit der Gefahr einer sekundären Traumatisierung                                  | 141        |
| <br>       |   |            |
| <b>3.2</b> | <b>Medizinische Diagnostik bei Kindesmisshandlung und sexuellem Missbrauch</b>              | <b>142</b> |
| 3.2.1      | Medizinische Untersuchungen bei Misshandlungsverdacht                                       | 143        |
| 3.2.2      | Misshandlungsbedingte Befunde an der Haut   | 146        |
| 3.2.3      | Misshandlungsbedingte Befunde an den Knochen  | 147        |
| 3.2.4      | Misshandlungsbedingte Befunde am Gehirn   | 147        |
| 3.2.5      | Weitere körperliche Befunde nach Misshandlungen   | 148        |
| 3.2.6      | Rechtliche Grundlagen und Verfahren der ärztlichen Intervention bei physischer Misshandlung | 149        |
| 3.2.7      | Medizinische Diagnostik bei sexuellem Missbrauch  | 151        |
| 3.2.8      | Untersuchungsmethoden bei sexuell missbrauchten Kindern und Jugendlichen                    | 152        |
| 3.2.9      | Befunde bei sexuellem Missbrauch  | 153        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2.10 Interventionen der Ärzte bei sexuellem Missbrauch  | 154        |
| 3.2.11 Medizinische Befunde bei Vernachlässigung der gesundheitlichen Fürsorge und bei Vernachlässigung der Ernährung | 155        |
| <b>4. Angebote der freien Träger der Jugendhilfe und psychotherapeutische Interventionsprogramme</b>                  | <b>156</b> |
| 4.1 Erziehungsberatung gemäß § 28 SGB VIII  | 158        |
| 4.2 Sozialpädagogische Familienhilfe gemäß § 31 SGB VIII  | 165        |
| 4.3 Stationäre Erziehungshilfen gemäß § 34 SGB VIII und Vollzeitpflege gemäß § 33 SGB VIII                            | 170        |
| 4.4 Die Arbeit der Kinderschutz-Zentren   | 174        |
| 4.5 Allgemeine Unterstützungsmaßnahmen des Kinderschutzbundes und Betreuer Umgang                                     | 179        |
| 4.6 Therapeutische Interventionsprogramme bei sexuellem Missbrauch  | 187        |
| 4.7 Therapeutische Interventionsprogramme bei Vernachlässigung und physischer Misshandlung                            | 190        |
| 4.8 Geschlechtsspezifische Unterstützungsmaßnahmen  | 191        |
| <b>5. Qualität und Qualitätssicherung in der Arbeit mit Opfern von Kindesmisshandlung und sexuellem Missbrauch</b>    | <b>193</b> |
| 5.1 Zum Begriff „Qualität“  | 193        |
| 5.2 Strukturqualität – Herstellung begünstigender Rahmenbedingungen   | 194        |
| 5.3 Prozessqualität – Kompetente Begleitung während des Hilfeprozesses  | 196        |
| 5.4 Ergebnisqualität – Auswertung der einzelnen Hilfeverläufe   | 197        |
| <b>6. Prävention gegen Kindesmisshandlung und sexuellen Missbrauch</b>  | <b>200</b> |
| 6.1 Primärpräventive Konzepte zur Stärkung der elterlichen Erziehungskompetenz  | 202        |
| 6.2 Prävention für Kinder und Familien in Risikolagen   | 212        |
| 6.3 Prävention gegen sexuellen Missbrauch an Mädchen und Jungen   |            |
| 6.3.1 Orientierungsaspekte präventiver Arbeit   | 218        |
| 6.3.2 Formen präventiver Arbeit   | 221        |
| 6.4 Soziostrukturelle und sozialraumorientierte Prävention  | 225        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>7. Konzeptionen ausgewählter öffentlicher Träger der Jugendhilfe zum fachlichen Handeln während der Klärungsphase im Vergleich</b> | 227 |
| <b>7.1 Darstellung ausgewählter Konzeptionen</b>  | 227 |
| Landeshauptstadt Stuttgart  | 227 |
| Landeshauptstadt München  | 229 |
| Rhein-Pfalz-Kreis   | 233 |
| <b>7.2 Die Konzeptionen im Vergleich</b>  | 236 |
| 7.2.1 Schnittpunkte und Unterschiede der konzeptionell festgelegten Vorgehensweisen   | 236 |
| 7.2.2 Bedeutung der einzelnen Konzepte für das Handeln von Mitarbeiter/innen des ASD bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch            | 239 |
| <b>Schlussbemerkung</b>   | 241 |
| Literatur   | 245 |
| Internetquellen   | 258 |
| Abkürzungsverzeichnis   | 259 |
| Glossar   | 260 |
| Die Autoren   | 263 |