

Kindertagespflege als Beruf - eine Bestandsaufnahme mit Ausblick

von
Tamara Krings

1. Auflage

[Kindertagespflege als Beruf - eine Bestandsaufnahme mit Ausblick – Krings](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Thematische Gliederung:

[Berufs- und Studienberatung, Karriereplanung](#)

Tectum 2009

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8288 9973 5

Tamara Krings

**Kindertagespflege als Beruf –
eine Bestandsaufnahme mit Ausblick**

Tectum Verlag

Tamara Krings

Kindertagespflege als Beruf – eine Bestandsaufnahme mit Ausblick
ISBN: 978-3-8288-9973-5

Umschlagabbildung: © Dot.ti | photocase.com

© Tectum Verlag Marburg, 2009

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Vorwort.....	9
2	Aufbau der Arbeit.....	19
3	Arbeitsthesen und zentrale Forderungen zur Entwicklung der familiennahen Kindertagespflege	21
4	Die Entwicklung der Kindertagespflege in Deutschland	25
4.1	Begriffe und Merkmale der Kindertagespflege	25
4.1.1	Exkurs: „Tagesgroßpflege“	34
4.2	Kindertagespflege im gesellschaftspolitischen Kontext – geschichtliche Entwicklungslinien	35
4.3	Die Beziehung der Kindertagespflege zur institutionellen Kindertagesbetreuung – Stärken und Schwächen	52
4.3.1	Exkurs: Was ist Bildung? Bildungsauftrag, Bildungs- konzepte frühkindlicher Bildung, die Umsetzung über Bildungspläne im Hinblick auf die Bedeutung für die Tagespflege	56
4.4	Rechtliche Grundlagen der Kindertagespflege nach SGB VIII	66
4.4.1	§§ 22 und 23 SGB VIII alte und neue Fassung und relevante rechtliche Auswirkungen für die Tagespflege	72
4.4.2	Neuregelung des § 24 SGB VIII und seine Auswirkungen auf die Kindertagespflege	79
4.4.3	Neuregelung des § 43 SGB VIII und seine Auswirkungen auf die Kindertagespflege	80
4.4.4	Exkurs: TAG und KICK – Das Tagesbetreuungsausbaugesetz und das Kinder- und Jugendhilfeentwicklungsgesetz als Impulsgeber für eine Aufwertung der Kindertagespflege ?	83

4.5	Wie ist Kindertagespflege in Deutschland organisiert?	87
4.5.1	Exkurs: Betreuungsmix – Formenvielfalt:	88
4.5.2	Zur Organisation der Kindertagespflege in Deutschland.....	92
4.5.3	Wer wird Tagespflegeperson in Deutschland?	96
4.6	Der Blick über den Tellerrand – Kindertagespflege im innereuropäischen Vergleich – Kurzdarstellung	100
4.6.1	Schweden	100
4.6.2	Frankreich	106
4.6.3	England	107
4.6.4	Schweiz	111
4.6.5	Dänemark	115
4.7	Politische Forderungen und gesellschaftspolitische Aufgaben der Kindertagespflege - zur neueren Professionalisierungsdebatte	117
5	Professionalisierung in der frühkindlichen Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Kindertagespflege	129
5.1	Vorbemerkung	129
5.2	Begriffe der Professionalisierung und Akademisierung.....	133
5.3	Der Begriff der Akademisierung im Verhältnis zur Professionalisierung	139
5.4	Geschlechtsspezifische Aspekte der Professionalisierung.....	140
5.5	Erfahrungen mit Professionalisierungsbestrebungen in der akademischen Ausbildung sozialer und pädagogischer Berufsfelder	150
5.6	Professionalisierungsbestrebungen in der ErzieherInnenausbildung	155
5.7	Professionalisierungstendenzen in der Aus- und Weiterbildung von Tagespflegepersonen	160
5.7.1	Exkurs: DJI-Curriculum:	165

5.8	Zwischenresümee – Zur Wirklichkeit von Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindertagespflege - Qualität und Qualitätssicherung in der Tagespflege	169
6	Reformbedarf und Veränderungsvorschläge.....	181
6.1	Zur Akademisierungsdebatte in der frühkindlichen Pädagogik unter Ausschluss der privaten Kindertagespflege oder Tagespflege als vergessene Größe in der Akademisierungsdebatte?	181
6.2	Visionen privat organisierter, aber öffentlich regulierter Kindertagespflege	187
6.3	Fazit in Bezug auf die Arbeitsthesen und Forderungen	190
7	Literatur und Quellenangaben.....	197