

# Kindertagespflege als Beruf - eine Bestandsaufnahme mit Ausblick

von  
Tamara Krings

1. Auflage

[Kindertagespflege als Beruf - eine Bestandsaufnahme mit Ausblick – Krings](#)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Thematische Gliederung:

[Berufs- und Studienberatung, Karriereplanung](#)

Tectum 2009

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 8288 9973 5

Tamara Krings

# **Kindertagespflege als Beruf – eine Bestandsaufnahme mit Ausblick**

Tectum Verlag

Tamara Krings

Kindertagespflege als Beruf – eine Bestandsaufnahme mit Ausblick  
ISBN: 978-3-8288-9973-5

Umschlagabbildung: © Dot.ti | photocase.com  
© Tectum Verlag Marburg, 2009

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind  
im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1 Einleitung und Vorwort.....</b>	<b>9</b>
<b>2 Aufbau der Arbeit.....</b>	<b>19</b>
<b>3 Arbeitsthesen und zentrale Forderungen zur Entwicklung der familiennahen Kindertagespflege .....</b>	<b>21</b>
<b>4 Die Entwicklung der Kindertagespflege in Deutschland .....</b>	<b>25</b>
4.1 Begriffe und Merkmale der Kindertagespflege.....	25
4.1.1 Exkurs: „Tagesgroßpflege“ .....	34
4.2 Kindertagespflege im gesellschaftspolitischen Kontext – geschichtliche Entwicklungslinien .....	35
4.3 Die Beziehung der Kindertagespflege zur institutionellen Kindertagesbetreuung – Stärken und Schwächen .....	52
4.3.1 Exkurs: Was ist Bildung? Bildungsauftrag, Bildungs- konzepte frühkindlicher Bildung, die Umsetzung über Bildungspläne im Hinblick auf die Bedeutung für die Tagespflege .....	56
4.4 Rechtliche Grundlagen der Kindertagespflege nach SGB VIII .....	66
4.4.1 §§ 22 und 23 SGB VIII alte und neue Fassung und relevante rechtliche Auswirkungen für die Tagespflege .....	72
4.4.2 Neuregelung des § 24 SGB VIII und seine Auswirkungen auf die Kindertagespflege .....	79
4.4.3 Neuregelung des § 43 SGB VIII und seine Auswirkungen auf die Kindertagespflege .....	80
4.4.4 Exkurs: TAG und KICK – Das Tagesbetreuungsausbaugesetz und das Kinder- und Jugendhilfeentwicklungsgesetz als Impulsgeber für eine Aufwertung der Kindertagespflege ?.....	83

4.5 Wie ist Kindertagespflege in Deutschland organisiert? .....	87
4.5.1 Exkurs: Betreuungsmix – Formenvielfalt: .....	88
4.5.2 Zur Organisation der Kindertagespflege in Deutschland.....	92
4.5.3 Wer wird Tagespflegeperson in Deutschland? .....	96
4.6 Der Blick über den Tellerrand – Kindertagespflege im innereuropäischen Vergleich – Kurzdarstellung .....	100
4.6.1 Schweden .....	100
4.6.2 Frankreich .....	106
4.6.3 England .....	107
4.6.4 Schweiz .....	111
4.6.5 Dänemark .....	115
4.7 Politische Forderungen und gesellschaftspolitische Aufgaben der Kindertagespflege - zur neueren Professionalisierungsdebatte .....	117
<b>5 Professionalisierung in der frühkindlichen Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Kindertagespflege .....</b>	<b>129</b>
5.1 Vorbemerkung .....	129
5.2 Begriffe der Professionalisierung und Akademisierung.....	133
5.3 Der Begriff der Akademisierung im Verhältnis zur Professionalisierung .....	139
5.4 Geschlechtsspezifische Aspekte der Professionalisierung.....	140
5.5 Erfahrungen mit Professionalisierungsbestrebungen in der akademischen Ausbildung sozialer und pädagogischer Berufsfelder.....	150
5.6 Professionalisierungsbestrebungen in der ErzieherInnenausbildung .....	155
5.7 Professionalisierungstendenzen in der Aus- und Weiterbildung von Tagespflegepersonen .....	160
5.7.1 Exkurs: DJI-Curriculum: .....	165

5.8 Zwischenresümee – Zur Wirklichkeit von Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindertagespflege - Qualität und Qualitätssicherung in der Tagespflege .....	169
---	-----

## **6 Reformbedarf und Veränderungsvorschläge ..... 181**

6.1 Zur Akademisierungsdebatte in der frühkindlichen Pädagogik unter Ausschluss der privaten Kindertagespflege oder Tagespflege als vergessene Größe in der Akademisierungsdebatte? .....	181
6.2 Visionen privat organisierter, aber öffentlich regulierter Kindertagespflege .....	187
6.3 Fazit in Bezug auf die Arbeitsthesen und Forderungen .....	190

## **7 Literatur und Quellenangaben..... 197**