

Tatort Schule

Wenn Jugendliche Amok laufen

Bearbeitet von
Elsa Pollmann

1. Auflage 2008. Taschenbuch. 157 S. Paperback

ISBN 978 3 8288 9801 1

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Konflikte und Konfliktbewältigung in der Schule](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Elsa Pollmann

Tatort Schule

Wenn Jugendliche Amok laufen

Tectum Verlag

Elsa Pollmann

Tatort Schule.

Wenn Jugendliche Amok laufen

ISBN: 978-3-8288-9801-1

Umschlagabbildung: © Mark Coffey | deutsch.istockphoto.com

© Tectum Verlag Marburg, 2008

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhalt

1 Einleitung	9
2 Das Phänomen Amok.....	13
2.1 Herkunft des Begriffes.....	14
2.2 Historische Entwicklung des Amoks	15
2.2.1 Kriegerischer Amoklauf von Gruppen.....	16
2.2.2 Individueller Amok.....	17
2.2.2.1 Kulturelle Bewertung des Amoklaufs	18
2.2.2.2 Phänomenologie.....	19
2.2.2.3 Epidemiologie.....	21
2.2.2.4 Motive und Ursachen	22
2.2.2.5 Soziokultureller Hintergrund der Malaien	23
2.2.2.6 Artverwandte Phänomene.....	24
2.3 Amok in der westlichen Welt	25
2.3.1 Abgrenzung zu anderen Begriffen.....	28
2.3.2 Charakteristik der westlichen Amoktäter	29
2.3.3 Amok im Spektrum homizidal-suizidaler Handlungen.....	32
2.3.4 Abgrenzung Amoktaten Erwachsener und Jugendlicher	35
2.4 Zusammenfassung	36
3 Das Jugendarter - Entwicklungspsychologische Aspekte	39
3.1 Entwicklungsaufgaben im Jugendarter.....	42
3.2 Körperliche und sexuelle Entwicklung.....	44
3.3 Psychosoziale Entwicklung	46
3.4 Intellektuelle Entwicklung.....	47

3.5	Die Bedeutung der Peer-Group	48
3.6	Identitätsentwicklung.....	50
3.7	Zusammenfassung	53
4	Allgemeine Aspekte des Phänomens ,School Shooting'	55
4.1	Definition des Begriffes ,School Shooting'	56
4.2	Epidemiologie.....	57
4.3	Faktoren im Zusammenhang mit der Genese von ,School Shootings'	69
4.3.1	Charakterisierung des Täters	70
4.3.2	Planung des ,School Shootings'	79
4.3.3	Tatandeutungen und Drohungen	81
4.3.4	Verlusterlebnis im Vorfeld der Tat	82
4.4	Erklärungsansätze	83
4.4.1	Psychologische Erklärungsansätze	85
4.4.2	Soziologisch-kriminologische Erklärungsansätze	95
4.5	Zusammenfassung	101
5	Spezifische Aspekte des Phänomens ,School Shooting'	103
5.1	Neue Medien.....	103
5.1.1	Aspekte der Medienwirkungsforschung	105
5.2	Nachahmungstaten	107
5.2.1	Trittbrettfahrer und Nachahmungstäter	110
5.2.2	Lehren aus der Suizidforschung.....	111
5.2.3	Pressearbeit zur Vermeidung von Nachahmungstaten.....	113
5.3	Intervention und Prävention	117

5.3.1 Richtlinien zur Erschaffung eines sicheren Schulklimas	118
5.3.2 Bedrohungsmanagement.....	122
5.3.2.1 Fallmanagement.....	126
5.3.2.2 Krisenteams	128
5.3.3 Intervention nach Tatbeginn.....	130
5.3.4 Zusammenfassung	132
6 Ausblick und Schlussbetrachtung.....	135
Abbildungsverzeichnis.....	139
Literaturverzeichnis.....	141