

# Inhaltsverzeichnis

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | Einleitung: Die soziale Selektivität des Bildungsgeschehens als gesellschaftliches Konfliktfeld ..... | 11 |
| 1.1   | Bildung als Gegenstand von Elterninteressen .....   | 11 |
| 1.2   | Bildung als Privileg? .....   | 13 |
| 1.3   | Bildungsferne als Stigma? .....   | 15 |
| 1.4   | Bildung und gesellschaftliche Teilhabe .....  | 18 |
| 1.5   | Der Abbau von Bildungsungleichheiten zwischen Anspruch und Realität .....                             | 20 |
| 2     | Chancengleichheit im Bildungswesen – Konfliktlinien im historischen Rückblick .....                   | 22 |
| 2.1   | Bildung im Spannungsfeld zwischen Symbol- und Realpolitik .....                                       | 22 |
| 2.2   | Restaurations- und Stagnationsphase nach dem Zweiten Weltkrieg .....                                  | 25 |
| 2.3   | Bildungsexpansionsphase seit Mitte der 1960er Jahre .....   | 30 |
| 2.4   | Von der ersten zur zweiten Bildungskatastrophe in Deutschland .....                                   | 35 |
| 3     | Bildung und soziale Ungleichheit: Begriffliche Klärungen und theoretische Perspektiven .....          | 37 |
| 3.1   | Bildungsungleichheit – Bildungsgerechtigkeit ..   | 39 |
| 3.2   | Die vielen Gesichter der bildungsbezogenen sozialen Benachteiligung .....                             | 48 |
| 3.3   | Soziale Herkunft .....  | 51 |
| 3.3.1 | Erikson-Goldthorpe-Portocarero-Klassen (EGP) .....  | 52 |
| 3.3.2 | Der Internationale Sozioökonomische Index (ISEI) .....  | 54 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.3.3 | Index of Economic, Social and Cultural Status (ESCS) .....   | 55  |
| 3.3.4 | Ökonomisches, soziales und kulturelles Kapital nach Bourdieu .....   | 57  |
| 3.3.5 | Bildungsmilieus .....  | 61  |
| 3.4   | Bildung .....  | 65  |
| 3.4.1 | Begriffsgeschichtliche Notizen .....   | 65  |
| 3.4.2 | Unterschiedliche Blickrichtungen auf das Bildungsgeschehen .....   | 71  |
| 3.4.3 | Die Vielgesichtigkeit des Bildungsbegriffs ..  | 78  |
| 3.4.4 | Zur Neuformatierung des Bildungsverständnisses .....   | 81  |
| 4     | Bildungserfolg und soziale Herkunft: Erklärungsmodelle für das Zustandekommen von Bildungsungleichheiten ..... | 83  |
| 4.1   | Natürliche Begabungsunterschiede als Legitimation für Bildungsungleichheiten .....                             | 86  |
| 4.2   | Schichtspezifische Sozialisation .....   | 90  |
| 4.3   | Theorien der rationalen Bildungswahl .....   | 97  |
| 4.4   | Die Familie als Reproduktionsinstanz – der Beitrag Pierre Bourdieus .....                                      | 106 |
| 4.5   | Institutionelle Diskriminierung .....  | 112 |
| 4.6   | Ungleichheitsverstärkende Effekte des Bildungssystems .....  | 116 |
| 4.7   | Schlussbemerkung .....   | 119 |
| 5     | Bildung und soziale Herkunft .....   | 121 |
| 5.1   | Bedeuten mehr Bildungschancen auch mehr Bildungsgerechtigkeit? .....   | 122 |
| 5.2   | Von Anfang an – Bildungsungleichheiten im Vorschulalter .....  | 124 |
| 5.2.1 | Die Ungleichheitsrelevanz des Bildungsorts Familie .....   | 124 |
| 5.2.2 | Die Ungleichheitsrelevanz des Besuchs vorschulischer Bildungseinrichtungen .....                               | 130 |
| 5.3   | Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung in der Primarstufe .....   | 136 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 5.4   | Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung beim Übergang in die Sekundarstufe I .....                     | 140 |
| 5.5   | Herkunftsbezogene Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe I .....                                   | 146 |
| 5.6   | Klassenwiederholungen und Rückstufungen .....  | 151 |
| 5.7   | Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang und im Hochschulstudium .....                                  | 154 |
| 6     | Bildung und Migration .....  | 165 |
| 6.1   | Was bedeutet »Migrationshintergrund«? .....  | 166 |
| 6.2   | Daten zum Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem ..... | 170 |
| 6.3   | Stationen der Bildungsbenachteiligung .....  | 174 |
| 6.3.1 | Vorschulische Bildung .....  | 174 |
| 6.3.2 | Rückstellung von der Einschulung .....   | 176 |
| 6.3.3 | Klassenwiederholungen .....  | 177 |
| 6.3.4 | Schulformbezogene Bildungsbeteiligung .....  | 178 |
| 6.4   | Erklärungsansätze für migrationsspezifische Benachteiligungen .....                                      | 187 |
| 7     | Bildung und Geschlecht .....   | 197 |
| 7.1   | Ein Blick zurück .....   | 197 |
| 7.2   | Die Geschlechterdifferenz im allgemeinbildenden Schulwesen .....   | 201 |
| 7.2.1 | Bildungsbeteiligungsquoten .....   | 201 |
| 7.2.2 | Verzögerte Schulkarrieren .....  | 202 |
| 7.2.3 | Geschlechterdifferente Kompetenzprofile .....  | 203 |
| 7.3   | Geschlechterdifferenzen in der Berufsausbildung ..   | 206 |
| 7.4   | Geschlechterdifferenzen auf dem Arbeitsmarkt ..  | 209 |
| 7.5   | Geschlecht und Hochschule .....  | 210 |
| 7.6   | Ursachen geschlechterdifferenter Bildungschancen.  | 215 |
| 7.6.1 | Die sog. »Feminisierung« des Lehrkörpers ..  | 215 |
| 7.6.2 | »Doing gender« in der Schule .....   | 219 |
| 7.6.3 | Biologische Erklärungsansätze .....  | 221 |

|   |     |
|---|-----|
| 8 Bildung und soziale Ungleichheit – Resümée und Ausblick .....   | 226 |
| 8.1 Bildung als allgemeine Zukunftsressource und Alltagsbildung als unterschätzte Dimension des Bildungsgeschehens .....  | 226 |
| 8.2 Bildungsprozesse im Spiegel ihrer soziokulturellen Distinktions- und Segregationswirkung .....                        | 229 |
| 8.3 Bildung als Gegenstand sozialer Interessenkonflikte   | 230 |
| 8.4 Bildungsbiographien in der Mehrgenerationenperspektive zwischen Aufstiegshoffnung und Abstiegsdruck .....             | 232 |
| 8.5 Risikobiographien in der Folge von Bildungsarmut .....  | 236 |
| 8.6 Ausblick: Reformperspektiven im Hinblick auf eine Verringerung der sozialen Selektivität beim Bildungsgeschehen ..... | 238 |
| Literaturverzeichnis .....  | 245 |