

Migration und Bildung

Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft

Bearbeitet von
Franz Hamburger, Tarek Badawia, Merle Hummrich

1. Auflage 2005. Taschenbuch. 344 S. Paperback
ISBN 978 3 531 14856 4
Format (B x L): 14,8 x 21 cm
Gewicht: 498 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Soziologie, Bildungsssoziologie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Franz Hamburger

Der Kampf um Bildung und Erfolg. Eine einleitende Feldbeschreibung 7

Teil I: Die Perspektiven der Professionellen

Claus Melter

„Also das gefällt mir nicht, wie der da jetzt über die Deutschen spricht“ 25

Carla Schelle

Migration als Entwicklungsaufgabe in der Schule und im Unterricht 41

Paul Walter

Urteile und Fehlurteile von Lehrpersonen in der multikulturellen

Schulwirklichkeit 55

Martina Weber

„Ali Gymnasium“ – Soziale Differenzen von SchülerInnen aus der

Perspektive von Lehrkräften 69

Teil II: Bildungsprozesse in Institution und Interaktion

Claudio Bolzman / Rosita Fibi / Marie Vial

Bildungsprozesse und berufliche Integration der „Zweiten Generation“.

Die Rolle der intergenerationalen Beziehungen 83

Merle Hummrich / Christine Wiezorek

Elternhaus und Schule –

Pädagogische Generationsbeziehungen im Konflikt? 105

Angelika Kaffrell-Lindahl

Eltern und Kinder – Zur Dynamik von Erziehungsvorstellungen in

interethnischen Familien 121

Heinz Reinders / Tanja Mangold / Karina Greb

Ko-Kulturation in der Adoleszenz. Freundschaftstypen, Interethnizität

und kulturelle Offenheit im Jugendalter 139

Uwe Sandfuchs / Clemens Zumhasch

Die Primarstufe der Deutsch-Italienischen Gesamtschule Wolfsburg –

Konzept und ausgewählte Befunde der wissenschaftlichen Begleitung 159

Teil III: Bildung in lebensweltlicher Perspektive

Rosario Alonso Alonso

Lernen am eigenen Rassismus als Entwicklungsprozess 189

Tarek Badawia

„Am Anfang ist man auf jeden Fall zwischen zwei Kulturen“ –
Interkulturelle Bildung durch Identitätstransformation 205

Isabell Diehm / Melanie Kuhn

Ethnische Unterscheidungen in der frühen Kindheit 221

Susan Edholm-Wenz

Biographien, die ins Heim führen. Eine Fallrekonstruktion 233

Peter Nick

Spiel mit der Differenz –
Konstruktionen von Fremdheit, Kultur und Identität 245

Heike Niedrig

Der Bildungsraum junger Flüchtlinge 257

Teil IV: Räume der Reflexion

Ingrid Gogolin

„Integration“ – deutsche Erfahrungen und Beispiele von anderswo 279

Ulrike Hormel / Albert Scherr

Migration als gesellschaftliche Lernprovokation –
Programmatische Konturen einer offensiven Bildung für die
Einwanderungsgesellschaft 295

Paul Mecheril

Pädagogik der Anerkennung. Eine programmatische Kritik 311

Tarek Badawia / Franz Hamburger / Merle Hummrich

Krise der Integration, Hilflosigkeit der Institution? 329

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 341