

Konzeptionelle Modelle für die ergotherapeutische Praxis

Bearbeitet von

Christina Jerosch-Herold, Ulrike Marotzki, Birgit Maria Hack, Peter Weber, Martin Schwarz

3., überarb. Aufl. 2009. Taschenbuch. xxviii, 220 S. Paperback

ISBN 978 3 540 89770 5

Format (B x L): 17 x 24,4 cm

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Physiotherapie, Physikalische Therapie > Ergotherapie, Beschäftigungstherapie, Gestaltungstherapie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

| | | | | | |
|----------|---|-----------|--|---|-----------|
| 1 | Theorie in der Ergotherapie – eine konzeptionelle Grundlage für die Praxis..... | 1 | | | |
| | Rosemary Hagedorn | | | | |
| 1.1 | Einführung | 2 | Die ergotherapeutische Variante | 22 | |
| 1.2 | Die Anfänge der Ergotherapie..... | 2 | »Pure« Ergotherapie | 23 | |
| | Entwicklung der Ergotherapie in Deutschland..... | 4 | Der »große« Entwurf..... | 25 | |
| 1.3 | Definitionen von Ergotherapie | 4 | Umsetzung der Theorie in die Praxis..... | 26 | |
| 1.4 | Unterschiedliche Weltsichten | 5 | Glossar | 26 | |
| | Reduktionismus | 6 | Literatur | 26 | |
| | Phänomenologie | 8 | | | |
| | Postmoderne | 10 | | | |
| 1.5 | Auswirkungen auf die Ergotherapie: Spannungen innerhalb einer breiten Wissensbasis..... | 11 | 3 | Umsetzung von Modellen in die Praxis..... | 29 |
| 1.6 | Theoriebildung innerhalb eines Berufsstandes | 12 | Rosemary Hagedorn | | |
| | Glossar | 13 | Wozu Modelle? | 30 | |
| | Literatur..... | 13 | Klinisches Reasoning..... | 30 | |
| | | | Ergotherapeutischer Prozess und klinisches Reasoning..... | 31 | |
| | | | Formen des klinischen Reasoning | 32 | |
| | | | Rückwirkung von Modellen auf das klinische Reasoning..... | 32 | |
| | | | Theoriebestimmte Praxis..... | 33 | |
| | | | Prozessbestimmte Praxis | 35 | |
| | | | Arbeiten mit einem »puren« ergotherapeutischen Modell..... | 37 | |
| 2 | Praxismodelle der Ergotherapie | 15 | 3.3 | Evaluation von Praxismodellen..... | 38 |
| | Rosemary Hagedorn | | | Genügen unsere heutigen Modelle den hohen Anforderungen? | 39 |
| 2.1 | Das Verhältnis von Modell und Theorie..... | 16 | | Glossar | 41 |
| 2.2 | Die Entwicklung der ergotherapeutischen Berufspraxis – ein evolutionärer Prozess | 17 | | Literatur | 43 |
| | Stadium 1: Entwicklung und Erkundung | 17 | 4 | Die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) | 45 |
| | Stadium 2: Standardisierung versus Diversifizierung | 17 | Jerome Bickenbach und Christina Jerosch-Herold | | |
| | Stadium 3: Akademische Untersuchung | 18 | | | |
| | Gibt es ein Stadium 4? | 18 | 4.1 | Einleitung | 46 |
| 2.3 | Entwicklung von Praxismodellen in den USA..... | 18 | 4.2 | Die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) | 46 |
| 2.4 | Diskussion um Begrifflichkeiten | 20 | 4.3 | Warum ist die ICF für die Ergotherapie wichtig? | 48 |
| 2.5 | Verständnis der Konzepte..... | 20 | | Eine gemeinsame Sprache | 48 |
| | Geborgtes Wissen..... | 21 | | Zusammenhang zwischen ICF und Praxismodellen | 49 |
| | Veränderungsprozesse..... | 21 | | | |

| | | | | |
|---|----|-----|--|-----|
| ICF und die Entwicklung ergotherapeutischer Ergebnismessinstrumente | 50 | 7 | Das »Model of Personal Adaptation through Occupation« (Modell persönlicher Anpassung durch Betätigung)..... | 93 |
| Entwicklung von Core Sets..... | 51 | | Kathleen L. Reed | |
| 4.4 Anwendungen der ICF in weiteren Gesundheits- und Sozialbereichen | 51 | 7.1 | Einführung | 95 |
| Literatur | 52 | 7.2 | Modelle in der Ergotherapie: allgemeine Bemerkungen | 96 |
| 5 Das »Model of Human Occupations (MOHO): Eine Übersicht zu den grundlegenden Konzepten und zur Anwendung..... | 55 | | Wesen und Zweck von Modellen | 96 |
| Gary Kielhofner, Christiane Mentrup, Anja Niehaus | | | Beschreibung von Modellen der Ergotherapie | 96 |
| 5.1 Theorie des Modells | 56 | | Philosophische Grundlagen | 97 |
| Einleitung | 56 | 7.3 | Das »Model of Personal Adaptation through Occupation« | 99 |
| Der systemtheoretische Ansatz..... | 56 | | Die 11 Annahmen..... | 99 |
| Der Fokus auf Betätigung | 58 | 7.4 | Die Konzepte | 107 |
| Anwendung des Modells in der beruflichen Praxis..... | 68 | | Umwelt..... | 107 |
| 5.2 Fallbeispiel | 72 | | Veränderung und Veränderungsmechanismen | 108 |
| Einleitung | 72 | | Erwerb, Erhaltung und Verlust von Fertigkeiten | 108 |
| Volition..... | 73 | | Typen von Fertigkeiten | 108 |
| Habituierung..... | 74 | | Betätigungen..... | 109 |
| Performanzvermögen..... | 75 | | Anpassung, Anpassungsreaktion und Anpassungspotenzial | 111 |
| Umwelt..... | 78 | 7.5 | Bedürfnisse, Zufriedenheit und Forderungen | 113 |
| Überblick zum Betätigungsstatus | 79 | | Funktionelle Unabhängigkeit | 113 |
| Therapeutische Ziele..... | 79 | | Vorgeschlagene Prinzipien | 114 |
| Strategien therapeutischer Intervention | 81 | | 1. Prinzip | 115 |
| 5.3 Schlussfolgerung | 81 | | 2. Prinzip | 116 |
| Erfahrungen mit dem »Model of Human Occupation«..... | 82 | | 3. Prinzip | 116 |
| Glossar | 82 | | 4. Prinzip | 117 |
| Literatur | 83 | | 5. Prinzip | 117 |
| 6 Modell menschlicher Betätigung (MOHO) – ein Update | 85 | | 6. Prinzip | 118 |
| Gary Kielhofner | | | 7. Prinzip | 118 |
| 6.1 Einleitung | 86 | | 8. Prinzip | 119 |
| 6.2 MOHO – Besondere Aspekte | 86 | | 9. Prinzip | 119 |
| 6.3 Unterstützung von evidenzbasierter Praxis..... | 91 | 7.6 | Praktische Nutzung | 120 |
| 6.4 Zusammenfassung | 91 | | Theoretische Begründung des ergotherapeutischen Behandlungsprozesses..... | 120 |
| Literatur..... | 91 | | Vielfältigkeit und Gezieltheit der Befunderhebung | 120 |

| | |
|---|------------|
| Methoden- und Medienvariation in der Therapie | 123 |
| Vielfalt individueller Problemlösungs- möglichkeiten | 124 |
| Beachtung der spezifischen Umweltanforderungen..... | 125 |
| Glossar | 126 |
| Literatur..... | 127 |
| 8 Moseys »Model of the Profession and the Concept of Adaptive Skills« (Moseys Modell der Profession und das Konzept der anpassenden Fertigkeiten)..... | 129 |
| <i>Mieke le Granse</i> | |
| 8.1 Einleitung | 130 |
| 8.2 Kurzbiographie: Anne Cronin Mosey | 130 |
| 8.3 Moseys Sichtweise der Ergotherapie: die Beziehungsschleife..... | 132 |
| Die philosophische Basis..... | 132 |
| Das Modell der Profession..... | 132 |
| Die Bezugsrahmen (»frames of reference«)..... | 134 |
| Die berufliche Praxis | 134 |
| Die Daten | 134 |
| Die Forschung | 134 |
| 8.4 Die Bezugsrahmen (»frames of reference«)..... | 135 |
| Theoretische Basis | 135 |
| Der entwicklungsorientierte Bezugsrahmen (»developmental frame of reference«) | 136 |
| 8.5 Anwendung der Bezugsrahmen im Behandlungsprozess..... | 150 |
| Behandlungsprozess..... | 150 |
| Befunderhebung | 150 |
| Zielbestimmung | 151 |
| 8.6 Neuere Entwicklungen zu Moseys Werk | 151 |
| Glossar | 153 |
| Literatur..... | 154 |
| 9 Das kanadische Modell der »occupational performance« und das »Canadian Occupational Performance Measure«..... | 155 |
| <i>Mary Law, Helene Polatajko, Anne Carswell, Mary Ann McColl, Nancy Pollock, Sue Baptiste</i> | |
| 9.1 Einführung | 156 |
| 9.2 Das kanadische Modell der »occupational performance« | 156 |
| 9.3 Klientenzentrierte Praxis | 160 |
| 9.4 Das »Canadian Occupational Performance Measure« (COPM)..... | 161 |
| Entwicklung | 161 |
| Beschreibung..... | 162 |
| Klinische Anwendbarkeit..... | 166 |
| Reliabilität..... | 167 |
| Validität | 167 |
| Glossar | 169 |
| Literatur..... | 169 |
| 10 Derzeitiger Entwicklungsstand rund um das kanadische Modell in Deutschland (2009)..... | 171 |
| <i>Sabine George, Wiebke Flotho, Barbara Dehnhardt, Angela Harth, Ellen Romein (COPM-Team Deutschland)</i> | |
| 10.1 Einleitung | 172 |
| 10.2 Das kanadische Modell in Aus-, Fort- und Weiterbildung | 172 |
| 10.3 Publikationen und Kongressbeiträge | 172 |
| 10.4 Entwicklungen des Berufsbilds auf Basis des CMOP im deutschsprachigen Raum | 173 |
| 10.5 Verbreitung des CMOP/OPPM und Stand der Forschung..... | 173 |
| 10.6 Verbreitung des COPM und Stand der Forschung | 174 |
| 10.7 Aktuelle Entwicklungen in Kanada | 175 |
| Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E)..... | 175 |
| Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE)..... | 176 |

| | | | |
|--|-----|--|------------|
| Canadian Practice Process Framework (CPPF) | 177 | – Ergotherapeutisches Forschungsjournal 2030 (Jg. 1, Heft 1), S. 3–17 | 205 |
| 10.8 Zusammenfassung und Ausblick | 180 | 11.5 Abschließende Bemerkung | 209 |
| 10.9 Vernetzung, Links und Kontaktadressen zum kanadischen Modell | 180 | Literatur | 209 |
| Literatur | 181 | | |
| | | Stichwortverzeichnis | 211 |

11 Zum Fortgang der Professionalisierung der deutschen Ergotherapie – eine Fiktion 183

Ulrike Marotzki, Birgit Maria Hack

| | |
|---|-----|
| 11.1 Einleitung | 184 |
| 11.2 Die deutsche Auseinandersetzung mit konzeptionellen Modellen der Ergotherapie | 185 |
| Die Sorge um eine einseitig praktische Rezeption der Modelle..... | 185 |
| Der theoretische Zwittercharakter der Modelle – wissenschaftliche versus pragmatische Begründung..... | 188 |
| 11.3 Der Rahmen der Fiktion – das Thema der Professionalisierung..... | 190 |
| 11.4 Die Fiktion..... | 193 |
| Professionalisierungsprozess und Paradigmenwechsel – ein fiktiver Rückblick auf die Berufsentwicklung im Jahre 2030..... | 194 |
| Eine ergotherapeutische Berufsbiographie in Stadium 3 – Verbindung von praktischer ergotherapeutischer Tätigkeit mit Forschungsaktivitäten | 198 |
| Fiktiver Vortrag anlässlich der Eröffnung des ergotherapeutischen Forschungs- zentrums in Bad Pyrmont im Jahre 2030: »Der zentrale Zugang zu den ergo- therapeutischen Arbeitsfeldern« von Frau Wiebke West..... | 201 |
| Fiktiver wissenschaftlicher Beitrag in einem ergotherapeutischen Fachjournal: »Die Repräsentations-problematik ergo- therapeutischen Wissens – Zur diskursiven Kultur der Ergotherapie seit der Jahr- tausendwende; Brückenpfeiler | |