

Verhaltensgestört!?

Perspektiven, Diagnosen, Lösungen im pädagogischen Alltag

Bearbeitet von
Monika A. Vernooij, Manfred Wittrock

unveränderter Nachdruck der 2. Auflage 2008 2008. Taschenbuch. 299 S. Paperback

ISBN 978 3 8252 2523 0

Format (B x L): 12 x 18,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.



UTB 2523

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Beltz Verlag Weinheim · Basel

Böhlau Verlag Köln · Weimar · Wien

Verlag Barbara Budrich Opladen · Farmington Hills

facultas.wuv Wien

Wilhelm Fink München

A. Francke Verlag Tübingen und Basel

Haupt Verlag Bern · Stuttgart · Wien

Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung Bad Heilbrunn

Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft Stuttgart

Mohr Siebeck Tübingen

C. F. Müller Verlag Heidelberg

Orell Füssli Verlag Zürich

Verlag Recht und Wirtschaft Frankfurt am Main

Ernst Reinhardt Verlag München · Basel

Ferdinand Schöningh Paderborn · München · Wien · Zürich

Eugen Ulmer Verlag Stuttgart

UVK Verlagsgesellschaft Konstanz

Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen

vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

Manfred Wittrock
Monika A. Vernooij (Hg.)

Verhaltensgestört !?

Perspektiven, Diagnosen, Lösungen
im pädagogischen Alltag

2., aktualisierte Auflage

Ferdinand Schöningh
Paderborn · München · Wien · Zürich

Prof. Dr. rer. nat. Monika A. Vernooij ist Dipl. Psychologin, Dipl. Pädagogin und Psychotherapeutin. Nach Tätigkeit als Lehrerin für Grund-, Haupt- und Sonderschulen ist sie seit 1992 Professorin für Heil- und Sonderpädagogik. Seit SoSe 1997 Ordinaria an der Bayerischen Julius-Maximilians-Universität Würzburg. Arbeitsschwerpunkte: Beeinträchtigung im Lernen und/oder Verhalten. Veröffentlichungen u.a.: *Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher* (2005), *Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik* (8. Aufl. 2008).

Prof. Dr. Manfred Wittrock, Lehrer und Dipl. Pädagoge, war von 1994 bis 2002 Professor für Allgemeine Sonderpädagogik und Verhaltengestörtenpädagogik an der Universität Rostock. Seit 2002 Universitätsprofessor für Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Universität Oldenburg. Veröffentlichungen u.a.: (Mithrsg.): *Lernbeeinträchtigung und Verhaltensstörung. Konvergenzen in Theorie und Praxis* (2002); *Sonderpädagogik in der Regelschule* (2005).

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnetet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Gedruckt auf umweltfreundlichem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier (∞) ISO 9706

2., aktualisierte Auflage 2008

© 2004 Ferdinand Schöningh, Paderborn
(Verlag Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG, Jühenplatz 1, D-33098 Paderborn)
Internet: www.schoeningh.de

ISBN 978-3-506-71775-7

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Satz: Rhema – Tim Doherty, Münster

Herstellung: Ferdinand Schöningh, Paderborn

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

UTB-Bestellnummer:: ISBN 978-3-8252-2523-0

Inhalt

<i>Manfred Wittrock</i>	
„Klaus“: Verhaltengestört!?	7
<i>Monika A. Vernooij & Manfred Wittrock</i>	
Verhaltengestört!? – Zur Mehrperspektivität eines Phänomens	11
<i>Monika A. Vernooij</i>	
Tiefenpsychologische Ansätze:	15
Psychoanalytischer Ansatz	18
Individualpsychologischer Ansatz	35
<i>Norbert Myschker</i>	
Interaktionspädagogischer Ansatz	61
<i>Heinz Neukäter</i>	
Ansatz der kognitiven Verhaltensmodifikation	83
<i>Monika A. Vernooij</i>	
Der personenzentrierte Ansatz im Rahmen der Humanistischen Psychologie	101
<i>Herbert Goetze</i>	
Der personenzentrierte Ansatz: Die pädagogisch-therapeutisch orientierten Spielstunden mit Klaus	109
<i>Roland Stein</i>	
Gestaltpädagogischer Ansatz	129
<i>Manfred Wittrock</i>	
Ansatz der Lebensproblemzentrierten Pädagogik	151
<i>Gisela Schulze</i>	
Der Feldtheoretische Ansatz nach Kurt Lewin	173

<i>Monika A. Vernooy & Ursel Winkler</i>	
Systemische Konzepte am Beispiel der	
Familientherapie	199
<i>Wolfgang Mutzeck</i>	
Handlungstheoretischer Ansatz zur Explikation,	
Erklärung, Diagnose und Intervention bei	
Verhaltensstörungen	219
<i>Walter Spiess</i>	
Das konstruktivistisch lösungs- und entwicklungs-	
orientierte Denk- und Handlungsmodell	249
<i>Irene Pütter</i>	
Ressourcen und Lösungen: der Ansatz von	
M.H. Erickson	267
<i>Monika A. Vernooy & Manfred Wittrock</i>	
Ein Resümee	287
Anhang: Grundlagen und weiterführende Literatur	295
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	299