

campus concret

Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?

von
Prof. Walter Krämer

3. überarbeitete und aktualisierte Auflage

Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? – Krämer

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

campus Frankfurt am Main 2009

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 593 39030 7

Inhalt

Vorwort	11
1. Kapitel: Der Anfang: Thema, Materialsuche und Arbeitsplan	13
a) Wissenschaftliches Arbeiten – was ist das überhaupt?	13
b) Das richtige Thema wählen	16
c) Die Organisation der Arbeit	23
Weiterführende Literatur	30
2. Wo finde ich was?	33
a) Fachliteratur	33
b) Zahlen und Fakten	41
c) Eigene Erhebungen	48
Weiterführende Literatur	52
3. Die äußere Form der Arbeit	53
a) Die grobe Gliederung	53
b) Das Inhaltsverzeichnis	59
c) Das Literaturverzeichnis	66
d) Fußnoten	69
Weiterführende Literatur	70

4. Schaubilder und Tabellen	73
a) Wissenschaftliche Illustrationen	73
b) Histogramme und Streudiagramme	77
c) Säulen- und Kurvendiagramme	81
d) Weitere Datendiagramme	89
e) Tabellen	94
Weiterführende Literatur	97
 5. Sprachliches Gestalten	 99
a) Kurze Wörter, knappe Sätze	99
b) Verben versus Substantive	107
c) Weitere Rezepte gegen Sprachverstopfung	109
d) Fremdwörter und Jargon	114
Weiterführende Literatur	118
 6. Die formale Feinstruktur der Arbeit	 121
a) Zahlen und Maßeinheiten	121
b) Formeln und Symbole	125
c) Abkürzungen	132
Weiterführende Literatur	139
 7. Das Zitieren fremder Literatur	 141
a) Was wird zitiert?	141
b) Wie wird zitiert?	144
c) Dokumentation von Büchern	150
d) Dokumentation von Aufsätzen	158
e) Dokumentation von Quellen aus dem Internet	160
f) Sonderfälle	161
Weiterführende Literatur	167

8. Endredaktion und Niederschrift	169
a) Schreiben und Überarbeiten	169
b) Das Schriftbild	174
c) Die letzte Prüfung vor der Abgabe	180
Weiterführende Literatur	181
 Anhang	 183
a) Elektronische Literaturdatenbanken	183
b) Fachserien des Statistischen Bundesamtes	187
c) Nichtamtliche Statistik	188
d) Internationale Daten	189