

Freedom and Authority in Alexander S. Neill's and Jean Jacques Rousseau's Philosophy of Education

Bearbeitet von
Sven Müller

1. Auflage 2010. Buch. 292 S. Hardcover
ISBN 978 3 8288 2481 2
Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Sven Müller

Freedom and Authority in Alexander S. Neill's and
Jean Jacques Rousseau's Philosophy of Education

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:
Reihe: Pädagogik; Bd. 20

Zugl.: Indiana University, Bloomington, Univ. Diss. 2009

ISBN: 978-3-8288-2481-2

ISSN: 1861-7638

Umschlagabbildung: © Cecile Sandten (Fotografie des Sohnes Jenne)

Umschlaggestaltung: Norman Rinkenberger | Tectum Verlag

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

TABLE OF CONTENTS

1. INTRODUCTION	5
2. ALEXANDER SUTHERLAND NEILL—REBEL WITH A CAUSE	15
2.1 BIOGRAPHICAL BACKGROUND	15
2.2 THE DOMINIE—THE BIRTH OF THE SUMMERHILL IDEA	23
2.3 ON THE ROAD TO SUMMERHILL	29
2.4 INFLUENCES	35
3. SUMMERHILL SCHOOL	49
3.1 LYME REGIS—THE PROBLEM CHILD	49
3.2 SUMMERHILL SCHOOL—THE PROBLEM PARENT	61
3.3 LIFE AT SUMMERHILL	69
3.4 FREEDOM AND AUTHORITY IN NEILL’S PHILOSOPHY OF EDUCATION	76
3.5 ANALYSIS	83
4. JEAN JACQUES ROUSSEAU: A CALVINIST IN DISGUISE	125
4.1 ROUSSEAU—THE MAN	125
4.2 THE FIRST DISCOURSE—INSTANT FAME AND NOTORIETY	142
4.3 ROUSSEAU’S <i>DISCOURSE ON THE ORIGINS OF INEQUALITY</i>	149
5. ROUSSEAU’S PHILOSOPHY OF EDUCATION	167
5.1 EMILE—THE NATURAL EDUCATION OF A BOY	167
5.2 EMILE’S ADOLESCENCE AND HIS MARRIAGE TO SOPHIE	185
5.3 AN EDUCATION OF A NATION— <i>THE GOVERNMENT OF POLAND</i>	201
5.4 THE QUEST FOR ORDER AND HARMONY—AN ANALYSIS OF ROUSSEAU’S PHILOSOPHY OF FREEDOM IN EDUCATION	205
6. CONCLUSION	233
REFERENCES	283