

Freund- und Feindbilder in Schulbüchern

Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks

von
Arsen Djurovic, Eva Matthes

Prof. Dr. Arsen Djurovic, geboren 1959, ist Assistenzprofessor für europäische Bildungs-geschichte der Neuzeit, für Didaktik der Geschichte und für Archivwissenschaft am Lehrstuhl für Allgemeine Geschichte der Neuzeit an der Universität Belgrad.

Prof. Dr. Eva Matthes, geboren 1962, ist Lehrstuhlinhaberin für Pädagogik an der Universität Augsburg.

1. Auflage

[Freund- und Feindbilder in Schulbüchern – Djurovic / Matthes](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Julius Klinkhardt 2010

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 7815 1769 1

Inhaltsverzeichnis

Eva Matthes

Freund- und Feindbilder in Schulbüchern. Einleitung	9
Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks. Introduction	13

Theoretische Zugänge zum Thema ***Theoretical Approaches to the Topic***

Max Liedtke

Zur Entstehung von Feind- und Freundbildern am Beispiel des deutschsprachigen Schulbuchs. Historische Darstellung und evolutionstheoretische Hintergründe	19
---	----

Peter Menck

Enemies and Their Place in Textbooks – Some Remarks from the Point of View of Curriculum Theory	33
--	----

Freund- und Feindbilder in Schulbüchern aus der Zeit des Nationalsozialismus ***Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks*** ***from the Time of National Socialism***

Christian Vorein

Von „nordischen Herren“ und „slawischen Untertanen“ – Textstrategien zur Etablierung von Freund- und Feindbildern in Geschichtslehrbüchern der NS-Zeit	43
--	----

Susanne Blumesberger

„Welche Wahrscheinlichkeit für das Vorhandensein eines jüdischen Merkmals ...?“ Feindbilder in österreichischen Schulbüchern während der Zeit des Nationalsozialismus	55
---	----

Freund- und Feindbilder in Schulbüchern der DDR ***Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks from the GDR***

Elke Urban

Freund- und Feindbilder in Rechenbüchern der NS-Zeit und der DDR	67
--	----

Eva Matthes

Freund- und Feindbilder in Fibeln und Staatsbürgerkundebüchern der DDR	75
--	----

Alexandra Budke

Freund- und Feindbilder in Geographieschulbüchern der DDR	87
---	----

Freund- und Feindbilder in serbischen Schulbüchern
Concepts of Friends and Enemies in Serbian Schoolbooks

Arsen Djurović

The Presentation of Germany and Austro-Hungary in History Textbooks
in the Kingdom of Serbia at the End of the 19th Century 105

Aleksandra Ilić

“We and the Others” in Textbooks for Elementary Schools in Serbia
at the End of the 19th and the Beginning of the 20th Century 117

Ljiljana Stankov

Friends and Enemies – Their Presentation in Textbooks and
Educational Programmes in Teacher Training Colleges
in The Kingdom of the Serbs, Croats and Slovenes – Yugoslavia (1918–1941) 125

Ljubodrag Dimić

World War II and the Socialist Period in Serbian and Croatian History Textbooks .. 133

Árpád Hornyák

The Picture of Hungarians in Serbian History Textbooks
in the 2nd Half of the 20th Century 141

Nikola Samardžić

The U.S. History in the Actual Serbian Education Agenda and in Textbooks.
Analysis and Suggestions 153

Die Bedeutung von Freund- und Feindbildern in Schulbüchern
für die Stiftung nationaler Identität
The Meaning of Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks
for the Forming of National Identity

Aricle Vechia / António Gomes Ferreira

Communism, Integralism, and Nationalisms:
Internal and External Enemies of Brazil, 1930–1945 163

Katri Annika Wessel

Aspects of the Representation of the Finnish War of 1918
and the Winter War (1939–1940) in Finnish Textbooks 175

Kira Mahamud Angulo

Infidels, Vicious, Traitors, Reds ... The Representation of Enemies in
Spanish Primary Schoolbooks During the Franco Dictatorship (1939–1959) 187

Harutyun Harutyunyan

Feindbilder und Selbstbilder in armenischen Schulbüchern.
Ausgewählte Beispiele
aus dem aktuellen Religions-, Geschichts- und Literaturunterricht 201

**Der Wandel von Freund- und Feindbildern in Schulbüchern
angesichts sich verändernder politischer Konstellationen**
*Alterations of Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks
in the Light of Changing Political Constellations*

Iris Seri-Hersch

Did Friends and Enemies Change upon Decolonization?

A Sudanese History Handbook for Elementary Schools, 1949–1958 217

Zsolt Vitári

Friends for Millennia? Representation of Hungarians and Hungary in History and
Geography Textbooks of the Federal Republic of Germany, 1949–2007 231

Bente Aamotsbakken

The Depiction of the Germans in Norwegian History Textbooks.

Former Enemy – Present Partner 245

**Freund- und Feindbilder in Schulbüchern:
Unterschiedliche Sichtweisen desselben Phänomens**
*Concepts of Friends and Enemies in Schoolbooks:
Different Views of the Same Phenomenon*

Oldimar Cardoso

Friends and Enemies in South American Schoolbooks:

The Case of the “War of the Triple Alliance” (1864–1870) 259

Jinyoung Yu

Freund- und Feindbilder in südkoreanischen und japanischen Geschichtsbüchern

für die Mittel- und Oberschule. Darstellung aus koreanischer Sicht 269

Verena Voigt

Schulbücher im Konflikt:

Der Streit um anti-israelische Inhalte in palästinensischen Schulbüchern 285

Schulbücher ohne Freund- und Feindbilder?
Schoolbooks without Concepts of Friends and Enemies?

Sylvia Schütze

Freund- und Feindbilder in Schulbüchern der Bundesrepublik Deutschland?

Eine Analyse von Sozial- und Gesellschaftskundebüchern vor 1989 299

Andreas Müller

The Representation of 9/11 in French and German History Textbooks 313

Die Autorinnen und Autoren / The Authors 325