

# Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie kompakt

Mit Online-Materialien

Bearbeitet von  
Manfred Schmitt, Christine Altstötter-Gleich

Originalausgabe 2010. Taschenbuch. 199 S. Paperback

ISBN 978 3 621 27666 5

Format (B x L): 25 x 19,4 cm

Gewicht: 425 g

[Weitere Fachgebiete > Psychologie > Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

## Vorwort

XI

## Teil I Einführung

1	Überblick und Lesehinweise	2
2	Gegenstand der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	5
2.1	Aufgaben der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	5
2.2	Ursprung differentiellpsychologischen Denkens	6
2.3	Individuum, Persönlichkeit, Charakter, Temperament, Disposition	7
2.4	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kanon der psychologischen Grundlagenfächer	9
2.5	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	10
2.6	Typische Problemstellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie	12
2.7	Relevanz der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie für die Angewandte Psychologie	14

## Teil II Persönlichkeitstheorien

3	Psychodynamische Theorien	18
3.1	Freud	18
3.1.1	Das dynamische Modell	19
3.1.2	Das Strukturmodell	19
3.1.3	Das topographische Modell	22
3.1.4	Das Entwicklungsmodell	23
3.1.5	Die Psychoanalyse als Erkenntnis- und Behandlungsmethode	25
3.2	Jung	26
3.3	Zusammenfassung und Bewertung der psychodynamischen Theorien	28

<b>4</b>	<b>Bedürfnis- und Motivationstheorien</b>	31
4.1	Murray	31
4.2	Maslow	36
4.3	Rogers	39
4.4	Zusammenfassung und Bewertung der Bedürfnis- und Motivationstheorien	41
<b>5</b>	<b>Lerntheorien</b>	44
5.1	Klassische Konditionierung	44
5.2	Operante Konditionierung	47
5.3	Lernen am Modell	49
5.4	Zusammenfassung und Bewertung der Lerntheorien	51
<b>6</b>	<b>Kognitive und Handlungstheorien</b>	54
6.1	Kelly	55
6.2	Rotter	59
6.3	Bandura	62
6.4	Zusammenfassung und Bewertung der Kognitiven und Handlungstheorien	65
<b>7</b>	<b>Eigenschaftstheorien</b>	69
7.1	<b>Konsistenz und Stabilität</b>	70
7.1.1	Transsituative Verhaltenskonsistenz	70
7.1.2	Zeitliche Stabilität	71
7.1.3	Eigenschaften (Traits) und Zustände (States)	72
7.1.4	Transmodale und transmethodale Konsistenz	72
7.1.5	Hierarchische Eigenschaftsmodelle	73
7.1.6	Faktorenanalyse	78
7.2	Allport	79
7.3	Cattell	82
7.3.1	Arten von Persönlichkeitseigenschaften	83
7.3.2	Datenbasis	84
7.3.3	Persönlichkeitszustände	85
7.3.4	Spezifikationsgleichung des Verhaltens	86
7.3.5	Primärfaktoren des Temperaments/der Persönlichkeit (16 PF)	87
7.3.6	Sekundärfaktoren des Temperaments/der Persönlichkeit (16 PF)	89
7.3.7	Objektive Persönlichkeitstests	89
7.3.8	Weitere Forschungsschwerpunkte	90
7.4	Eysenck	90
7.5	<b>Das Fünf-Faktoren-Modell (FFM) der Persönlichkeit</b>	93
7.6	Zusammenfassung und Bewertung der Eigenschaftstheorien	97

<b>8</b>	<b>Biopsychologische Theorien</b>	100
8.1	Von Galenus bis Kretschmer	100
8.2	Eysenck	101
8.3	Gray	104
8.4	Cloninger	106
8.5	Zusammenfassung und Bewertung der biopsychologischen Theorien	108
<b>9</b>	<b>Interaktionistische Theorien</b>	111
9.1	Von den Konsistenzkontroversen zum „Modernen Interaktionismus“	111
9.2	Interaktionsmechanismen und -prozesse	113
9.3	Endler und Spielberger	114
9.4	Mischel	115
9.5	Zusammenfassung und Bewertung der interaktionistischen Theorien	117
<b>10</b>	<b>Theorie der Persönlichkeit-System-Interaktionen (PSI)</b>	120
10.1	Kognitive Makrosysteme der Persönlichkeit	120
10.2	Systeminteraktionen und Affekte	122
10.3	Zusammenfassung und Bewertung der PSI-Theorie	123
 <b>Teil III</b>		
<b>Bereiche individueller Unterschiedlichkeit</b>		
<b>11</b>	<b>Fähigkeiten und Kompetenzen</b>	127
11.1	Intelligenz	127
11.2	Kreativität	129
11.3	Soziale Kompetenz und verwandte Konstrukte	130
11.4	Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit	132
<b>12</b>	<b>Temperament und Gefühlsdispositionen</b>	134
12.1	Temperament	134
12.2	Gefühlsdispositionen	135
12.2.1	Positive und negative Affektivität	136
12.2.2	Spezifische Emotionsdispositionen	136
<b>13</b>	<b>Bedürfnisse, Motive, Interessen</b>	141
13.1	Kontrollmotiv	141
13.2	Gerechtigkeitsmotiv	142
13.3	Interessen	143

<b>14</b>	<b>Einstellungen, Werthaltungen und Überzeugungen</b>	146
14.1	Einstellungen	146
14.2	Werthaltungen	147
14.3	Überzeugungen	149
14.3.1	Optimismus	150
14.3.2	Glaube an eine gerechte Welt	151
<b>15</b>	<b>Selbstkonzept, Selbstwertschätzung, explizite und implizite Dispositionen</b>	153
15.1	Selbstkonzept und Selbstwertschätzung	153
15.2	Explizite und implizite Dispositionen	155
<b>16</b>	<b>Singuläre Persönlichkeitskonstrukte und Überlappungen zwischen Bereichen individueller Unterschiede</b>	158
16.1	Singuläre Persönlichkeitskonstrukte	158
16.1.1	Autoritarismus	158
16.1.2	Aggressivität	159
16.1.3	Empathie und Perspektivenübernahme	160
16.2	Überlappungen zwischen Bereichen individueller Unterschiede	161
	<b>Glossar</b>	166
	<b>Hinweise zu den Online-Materialien</b>	172
	<b>Literatur</b>	173
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	182