

Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht

von
Hartmut Giest, Detlef Pech

1. Auflage

Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht – Giest / Pech

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Julius Klinkhardt 2010

Verlag C.H. Beck im Internet:
www.beck.de
ISBN 978 3 7815 1731 8

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| <i>Hartmut Giest & Detlef Pech:</i> Editorial..... | 9 |
| Einführung in die Thematik | |
| <i>Hartmut Giest:</i> Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht..... | 11 |
| Zugänge zu Naturphänomenen und Operationalisierungen naturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht | |
| <i>Thomas Haider:</i> Welche (medialen) Erfahrungen haben Schüler/innen der Primarstufe mit Energie?..... | 23 |
| <i>Sören Asmussen & Bernd Wagner:</i> Naturwissenschaftliche Grundbildung in der Elementar- und Primarstufe..... | 31 |
| <i>Karen Rieck & Claudia Fischer:</i> Die Gestaltung des Übergangs als Aufgabe der Unterrichtsentwicklung: Erfahrungen aus SINUS-Transfer Grundschule..... | 41 |
| <i>Markus Peschel:</i> Grundschullabor für Offenes Experimentieren – Grundschultransfer?..... | 49 |
| <i>Alexander Rachel, Eva Heran-Dörr, Christine Waltner & Hartmut Wiesner:</i> Magnetismus im Sachunterricht – Erste Ergebnisse einer Unterrichtsstudie..... | 57 |
| <i>Dorothee Benkowitz & Hans-Joachim Lehnert:</i> Wahrnehmung von Biodiversität – der Einfluss der Schulgartenarbeit..... | 67 |

Übergänge: Elementar-, Primar-, Sekundarstufe

Marlies Hempel:

Zur Anschlussfähigkeit der Sachfächer an den Sachunterricht –
eine Erkundungsstudie.....75

Astrid Kaiser & Julia Lange:

Übergangsprobleme von der Grundschule in die
Sekundarstufe I aus der Perspektive von Kindern.
Eine empirische Fallstudie.....83

Claudia Schomaker & Astrid Kaiser:

Weltwissen, Weltorientierung, Welterkundung? Zur
Entwicklung und zum Stellenwert des Sachlernens im
Übergang vom Elementar- zum Primarbereich.....91

Peter Gansen:

Sachunterricht im Kindergarten? Anmerkungen zur
frühkindlichen Bildung und zur Bildungsplanung im
Elementarbereich.....99

Sozialwissenschaftliche Zugänge zu anschlussfähigen Bildungsaufgaben des Sachunterrichts

Katharina Kalcsics, Kathleen Raths & Beatrice Dätwyler:

Was Schülerinnen und Schüler unter Politik verstehen.....109

Detlef Pech & Sabine Erbstößer:

Institutionelle Begründungen und Nicht-Begründungen für
Haltungen zu einem Besuch von Grundschüler/innen in
Gedenkstätten und Museen zur Thematisierung von
Nationalsozialismus/ Holocaust.....119

Barbara Rösch:

Alltagsrassismus. Ein Hindernis für die anschlussfähige
persönlichkeitsfördernde Bildung? Überlegungen und
Möglichkeiten für den Sachunterricht.....131

Anschlussfähigkeit in der Perspektive auf Lehrkräfte

Katharina Fricke, Alexander Kauertz & Hans E. Fischer:

Der Beitrag von Klassenführung auf Unterrichtsqualität
im physikbezogenen Bereich: Ein Schulstufenvergleich.....141

| | |
|--|-----|
| <i>Annika Ohle, Alexander Kauertz & Hans E. Fischer:</i> | |
| Fachspezifisches Professionswissen von Lehrkräften im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe..... | 155 |
| <i>Rupert Scheuer, Brigitta Kleffken & Sabine Ahlborn-Gockel:</i> | |
| Sprachliche Bildung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht..... | 169 |
| <i>Gabriele Lieber:</i> | |
| Bildliteralität im Sachunterricht – Vernachlässigte Bildungspotentiale zur Demokratisierung von Unterricht nutzen..... | 177 |
| <i>Markus Kübler:</i> | |
| Komplexe Forschungsdesigns im Sachunterricht dank Strukturgleichungsmodelle?..... | 185 |
| <i>Meike Wulfmeyer & Tim Mahnken:</i> | |
| Übergänge gestalten mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung..... | 195 |
| <i>Eva Heran-Dörr:</i> | |
| Unter welchen Bedingungen leuchtet das Lämpchen oder was wissen Lehramtsanwärter/innen über den einfachen Stromkreis?..... | 205 |
| <i>Thyra Graff:</i> | |
| Reflexionspotential von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Sachunterricht..... | 213 |
| Autorinnen und Autoren..... | 221 |