

# Beziehungsfähig trotz geistiger Behinderung

Ein pädagogisches Konzept für die Beziehungsarbeit

von  
Alexandra Lange

1. Auflage

Tectum 2010

Verlag C.H. Beck im Internet:  
[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 8288 2288 7

Alexandra Lange

Beziehungsfähig trotz geistiger Behinderung.  
Ein pädagogisches Konzept für die Beziehungsarbeit

ISBN: 978-3-8288-2288-7

Umschlagabbildung: © shorrocks | istockphoto.com

Umschlaggestaltung: Felix Hieronimi

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Beziehungen als zwischenmenschlicher Gestaltungsprozess.....</b>	<b>9</b>
2.1 Begriffsbestimmung: Beziehung .....	9
2.2 Kompetenzen zur Beziehungsfähigkeit.....	11
2.3 Folgen unzureichender oder fehlender Beziehungen .....	12
2.4 Das dialogische Prinzip.....	14
2.5 Die pädagogische Beziehung .....	15
2.6 Zwischenbetrachtung .....	19
<b>3. Geistige Behinderung und Beziehungen .....</b>	<b>21</b>
3.1 Begriffsbestimmung: Geistige Behinderung .....	21
3.2 Auswirkungen der besonderen Lebensrealität auf den Beziehungsaufbau.....	23
3.2.1 Eltern-Kind-Beziehungen .....	24
3.2.2 Freundschaftsbeziehungen.....	27
3.2.3 Rollenbeziehungen.....	29
3.3 Schlussfolgerungen .....	31
<b>4. Ausgewählte psychische Störungen als Einflussfaktor auf die Beziehungsfähigkeit.....</b>	<b>33</b>
4.1 Kontaktstörungen.....	34
4.2 Angststörungen .....	35
4.3 Anpassungsstörungen.....	36
4.4 Bindungsstörungen.....	36
4.5 Zwischenbetrachtung .....	38
<b>5. Psychotherapeutische Erklärungsansätze für Beziehungsstörungen.....</b>	<b>41</b>
5.1 Psychoanalytischer Beitrag .....	41
5.1.1 Problemerkklärung .....	42
5.1.2 Problembewältigung .....	47

5.2 Bindungstheorie .....	52
5.2.1 Problemerkklärung .....	52
5.2.2 Problembewältigung .....	58
5.3 Gesprächstherapeutischer Beitrag .....	60
5.3.1 Problemerkklärung .....	60
5.3.2 Problembewältigung .....	64
5.3.3 Prä-Therapie.....	69
5.4 Verhaltenstherapeutischer Beitrag .....	71
5.4.1 Problemerkklärung .....	72
5.4.2 Problembewältigung .....	76
5.4.3 Gentle Teaching.....	79
5.5 Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit .....	80
<b>6. Konzept.....</b>	<b>85</b>
6.1 Definition: Konzept.....	85
6.2 Klärung der Ausgangssituation.....	86
6.3 Ziele und Aufgaben .....	87
6.4 Beziehungsgestaltung als Handlungsrahmen des Pädagogen .....	88
6.4.1 Die Haltung des Pädagogen.....	89
6.4.2 Wechselwirkung zwischen Diagnostik und Reflektion .....	90
6.4.3 Phasen des Beziehungsverlaufes .....	91
6.5 Interventionsmöglichkeiten zur Erweiterung der Handlungskompetenz des Klienten.....	95
6.5.1 Positive Beziehungserfahrungen .....	95
6.5.2 Erweiterung der Sozialkompetenz .....	96
6.5.3 Strukturierungshilfen und Umfeldarbeit .....	97
6.6 Grenzen und Möglichkeiten.....	99
<b>7. Abschließende Betrachtungen .....</b>	<b>101</b>
<b>8. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>103</b>
<b>9. Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>115</b>