

Dimensionen pädagogisch akzentuierter Schulevaluation

von

Wolfgang Schönig, Astrid Baltruschat, Gerald Klenk

1. Auflage

Dimensionen pädagogisch akzentuierter Schulevaluation – Schönig / Baltruschat / Klenk

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2010

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8340 0791 9

Inhaltsverzeichnis

<i>Gerald Klenk</i>	
Evaluation zwischen funktionalistischer Analyse und pädagogischem Anspruch – ein Vorwort	7
<i>Wolfgang Schönig</i>	
Einleitung: Pädagogische Qualität der Schule und Schulevaluation – ein Widerspruch?	11
Teil 1: Die Wahrnehmung der Schulevaluation aus pädagogischer Perspektive	
<i>Hans Rauschenberger</i>	
Schulevaluation als Herausforderung der Pädagogik	23
<i>Lutz Koch</i>	
Evaluation und Pädagogik: ein Widerspruch	37
<i>Ursula Frost</i>	
Evaluation und selbstbestimmte Schule.....	49
<i>Wolfgang Schönig</i>	
Glaubwürdigkeitstests oder: Schultheoretische und bildungstheoretische Überlegungen zum pädagogischen Reduktionismus der Schulevaluation	61
<i>Thomas Stuke</i>	
Dimensionen einer pädagogisch akzentuierten Schulevaluation. Erfahrungen im Kanton Aargau	85
Teil 2: Evaluation von Unterricht und Lernumgebungen	
<i>Hartmut Köhler</i>	
Evaluation: Das Wesen aber des Wissens ist nicht messbar	111
<i>Jan Ulrich Hense</i>	
Nutzen und Nutzung von Evaluation zur Unterrichtsverbesserung – Veränderung von Lehrerverhalten und Rahmenbedingungen des Unterrichts	125
<i>Renate Bendrien, Martina Schalles und Hans Rauschenberger</i>	
Evaluation als unterrichtsbegleitendes Prinzip. Zur Praxis der Reformschule Kassel.....	145

Teil 3: Evaluation auf der Ebene von Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung

<i>Thomas Krobath und Martin Jäggle</i>	
Evaluation auf Augenhöhe. Reflexion auf Schulentwicklung im Dialog zwischen LehrerInnen und LehramtsstudentInnen	167
<i>Ferdinand Herget und Matthias Pfeuffer</i>	
Evaluation von Fortbildungsmaßnahmen – Entwicklungen in der kirchlichen Lehrerfortbildung in Bayern	189

Teil 4: Schulevaluation im Blickwinkel von Schulaufsicht und Evaluatoren

<i>Irma Amrehn</i>	
Die Aufgaben der Schulaufsicht im Rahmen der externen Evaluation – Schulen begleiten und beraten	205
<i>Volkmar Weinhold</i>	
Externe Evaluation: Kommunikation mit einem critical friend	221

Teil 5: Nachdenken über die Wirksamkeit der Schulevaluation

<i>Astrid Baltruschat</i>	
Evaluation als zeremonielles Rollenspiel. Reflexion der externen Evaluation an bayerischen Schulen	249
<i>Gerald Klenk</i>	
Was die Evaluation bewegt	283
<i>Wolfgang Schönig</i>	
Evaluation abschaffen, modifizieren, methodisch perfektionieren oder pädagogisch gestalten? Resümee und Ausblick	299
<i>Gerald Klenk</i>	
FAMOS e.V. – ein Netzwerk für Schulentwicklungsberater	307
Autorenverzeichnis	311