



Escenarios bilingües

*
El contacto
de lenguas
en el individuo
y la sociedad

*
(eds)
Christián Abelló Contesse
Christoph Ehlers
Lucía Quintana Hernández

Peter Lang

Índice

Escenarios bilingües: una visión global <i>Christián Abelló Contesse y Christoph Ehlers</i>	7
--	---

Parte I. Bilingüismo en el aula

Educación lingüística, práctica educativa y organización escolar en Cataluña <i>Ignasi Vila</i>	43
---	----

Nuevas tecnologías en el aula plurilingüe <i>Marta González-Lloret</i>	79
---	----

Tendencias metodológicas postcomunicativas <i>Marta Baralo y Sheila Estaire</i>	105
--	-----

El reto de la enseñanza bilingüe para el profesorado del nuevo milenio <i>Sonia Casal Madinabeitia</i>	129
--	-----

Parte II. Bilingüismo social e individual

La percepción del habla en el bebé de entorno bilingüe <i>Ferran Pons, Bàrbara Albareda-Castellot, Nuria Sebastián-Gallés</i>	155
--	-----

El bilingüismo familiar no convencional y el papel dependiente del enfoque UPUL <i>Christián Abelló Contesse</i>	171
Características del bilingüismo español-árabe <i>dariya</i> en Ceuta <i>Verónica Rivera Reyes</i>	211
Las influencias interlingüísticas ¿Creación o contaminación? <i>Christoph Ehlers</i>	237