

Sachunterricht – auf dem Weg zur Inklusion

von

Hartmut Giest, Astrid Kaiser, Claudia Schomaker

1. Auflage

Sachunterricht – auf dem Weg zur Inklusion – Giest / Kaiser / Schomaker

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Julius Klinkhardt 2011

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 7815 1798 1

Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Giest, Astrid Kaiser und Claudia Schomaker</i>	
Editorial.....	9
Einführung in die Thematik	
<i>Hartmut Giest</i>	
Sachunterricht und Inklusion.....	13
Inklusion und Sachunterricht	
<i>Andreas Hinz</i>	
Inklusive Pädagogik – Vision und konkretes	
Handlungsprogramm für den Sachunterricht?.....	23
<i>Bernd Wagner</i>	
Interkulturelle Bildung und strukturelle Exklusion – Perspektiven	
und Grenzen im Sachunterricht.....	39
<i>Marlies Hempel und Katharina Kohlscheen</i>	
Interesse, (Hoch-)Begabung und Inklusion.....	49
<i>Meike Wulfmeyer, Corina Rohen-Bullerdiek und Tim Mahnken</i>	
Heterogenität im Kontext des Sachunterrichts.....	57
<i>Susanne Miller und Vera Brinkmann</i>	
Von Schülerfragen ausgehen und mit heterogenen	
Lernvoraussetzungen umgehen in einem	
Sachunterricht für alle Kinder.....	67
<i>Astrid Kaiser und Stine Albers</i>	
Inklusion durch Lernaufgaben in	
Sachunterrichtsbüchern – ein Widerspruch?.....	79
<i>Beate Blaseio</i>	
Inklusives Sachlernen in den Grundschullehrplänen Deutschlands.....	89

<i>Harry Kullmann, Florian Ziegler, Patricia Grygier und Andreas Hartinger</i>	
Das Modellprojekt GribS – Grundschulen zur individuellen Förderung bayerischer Schülerinnen und Schüler.....	97
<i>Claudia Schomaker und Sandra Tänzer</i>	
„Mit Vielfalt umgehen lernen“ – eine Herausforderung für die Lehrerbildung.....	107
<i>Xenia Dienemann</i>	
Übergänge inklusiv gestalten.....	115
<i>Philipp Spitta</i>	
„Wie kann man ohne Arbeitsblätter differenzieren?“ – Zum Stellenwert von Inklusion in der Lehrer/innenausbildung.....	123
Lernen und Lehren im Sachunterricht	
<i>Lynn Newton</i>	
Creativity for All in Elementary Science (Kreativität im naturwissenschaftlichen Sachunterricht).....	133
<i>Martin Gröger</i>	
Lehramtsstudierende erleben im Freilandlabor naturnahe Wandlungsphänomene.....	145
<i>Sonja Alberts und Hartmut Giest</i>	
Es hat Spaß gemacht. Über das Lernen in Science Centern.....	151
<i>Anna Windt, Rupert Scheuer und Insa Melle</i>	
Methoden beim naturwissenschaftlichen Experimentieren im Elementarbereich.....	157
<i>Julia Menger</i>	
Das Modell der zirkulären Entfaltung von Denkwegen als Basis technischer Verstehensprozesse.....	163
<i>Christina Klätte</i>	
Kenntnisse von Grundschulkindern zum Nationalsozialismus und Holocaust – eine empirische Untersuchung in der vierten Jahrgangsstufe.....	169
<i>Jakob Dondl</i>	
Gemeinwohl statt Individualinteressen.....	175

Markus Kübler

- Frühes Historisches Denken bei jüngeren Kindern –
ein Werkstattbericht.....181

Katharina Kalcsics, Kathleen Raths und Astrid Huber

- „Wer darf regieren?“ – Zur Belastbarkeit von
Vorstellungen zur politischen Macht.....187

Neue Medien und Sachunterricht

Markus Peschel

- kidipedia – Ein Onlinelexikon von Kids für Kids.....193

Thomas Irion

- Informationskompetenz für alle Kinder.....199

- Autorinnen und Autoren.....205