

# Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa

Bearbeitet von  
Ali Özgür Özdil

1. Auflage 2011 2011. Taschenbuch. 340 S. Paperback

ISBN 978 3 17 021936 6

Format (B x L): 17 x 24 cm

Gewicht: 565 g

[Weitere Fachgebiete > Religion > Islam > Islam: Theologie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

Geleitwort .....	9
Karte der besuchten Länder .....	10
Hinweise zur Umschrift .....	11
Transkriptionstabelle .....	11
Abkürzungsverzeichnis .....	12
 I. EINLEITUNG .....	 15
1. Fragestellung .....	20
2. Forschungsstand und Quellenlage .....	22
3. Methoden und Aufbau der Arbeit .....	25
4. Entstehungsbedingungen islamischer Theologie .....	28
a) Allgemeine Bemerkungen .....	28
b) Vorgeschichte .....	29
c) Die Kalām-Schulen .....	34
d) Islamische Rechtsschulen .....	39
5. Hintergründe der Lehrstuhldebatte für islamische Theologie in Deutschland .....	45
a) Islamischer Religionsunterricht in Deutschland .....	45
b) Deutschsprachige Imame .....	52
c) Islamische Seelsorge .....	59
6. Beispiele zum Umgang mit aktuellen islamrechtlichen Fragen in Europa ....	62
 II. HINTERGRÜNDE ZUR TRADITIONELLEN VERANKERUNG CHRISTLICHER, JÜDISCHER UND ISLAMISCHER THEOLOGIE .....	 67
1. Einführung .....	67
2. Einbettung Evangelischer und Katholischer Theologie an deutschen Universitäten .....	68
a) Die Aufgaben der Theologie .....	68
b) Die theologischen Einzeldisziplinen im Überblick .....	68
3. Einbettung Jüdischer Theologie .....	69
a) Judaistik in Deutschland .....	69
b) Die Hochschule für Jüdische Studien in Heidelberg .....	72
4. Islamisch-Theologische Fakultäten in islamischen Ländern .....	75

a) Die Kairoer Al-Azhar Universität .....	75
b) Die deutschsprachige Islamwissenschaft der al-Azhar .....	80
c) Die Theologische Fakultät Teheran .....	81
d) Das Theologiestudium in Qum. ....	86
e) Die Theologische Fakultät der Marmara Universität in Istanbul .....	88
f) Die Ankaraner Schule. ....	95
g) Internationales Theologiestudium in Ankara und Istanbul .....	96
III. VORAUSSETZUNGEN UND ANSÄTZE ISLAMISCHER THEOLOGIE AN WESTEUROPÄISCHEN UNIVERSITÄTEN .....	99
1. Einführung. ....	99
2. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Großbritannien. ....	99
a) The Markfield Institute of Higher Education .....	104
b) The Aga Khan University, Institute for the Study of Muslim Civilisations in London. ....	116
3. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Spanien. ....	119
a) Universidad Islámica Internacional Averroes de al-Andalus. ....	121
4. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Österreich. ....	122
a) Islamischer Religionsunterricht in Österreich. ....	123
b) Die Islamisch-Religionspädagogische Akademie Wien. ....	125
c) Das Islamisch-Religionspädagogische Institut in Wien .....	128
d) Islamische Religionspädagogik an der Universität Wien .....	129
5. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in den Niederlanden. ....	131
a) Islamische Theologie an der Universität Leiden .....	132
b) Das Centrum voor Islamitische Theologie an der Vrije Universiteit Amsterdam .....	133
c) Hogeschool INHolland .....	138
d) Die Islamitische Universiteit Rotterdam .....	140
e) Die Islamitische Universiteit van Europa. ....	147
6. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Frankreich .....	155
a) Groupe d'Études et de Recherches Islamologiques de l'Université Marc Bloch de Strasbourg .....	155
b) Institut Al-Ghazali: Institut de Formation des Imams .....	158
c) Institut Européen des Sciences Humaines. Saint Léger de Fougeret de Château-Chinon. ....	163
d) Institut d'Études Islamiques de Paris. ....	169

7. Ansätze für islamische Theologie in anderen westeuropäischen Ländern ..	171
a) Norwegen .....	171
b) Belgien .....	172
c) Schweiz .....	173
d) Dänemark .....	173
IV. KONZEPTIONELLE ANSÄTZE EINER ISLAMISCHEN THEOLOGIE AN DEN HOCHSCHULEN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND .....	177
1. Schwerpunkte islamischer Theologie unter den Bedingungen der bundesdeutschen Gesellschaft .....	179
2. Rahmenbedingungen einer Professur für islamische Theologie in Deutschland .....	180
a) Theologische Wurzeln .....	181
b) Kulturelle und soziale Hintergründe .....	182
c) Leben in einer überwiegend christlich-atheistisch geprägten Gesellschaft .....	184
d) Verfassungsfragen islamischer Lehrstühle in Deutschland .....	187
e) Empfehlungen des Wissenschaftsrats .....	193
3. Aufgaben und Möglichkeiten institutioneller Einbettung .....	195
a) Konzeptionelle Ansätze .....	195
4. Laufende und geplante Projekte zum Islam an deutschen Hochschulen im Überblick .....	196
a) Münster: Lehrstuhl für Religion des Islam am Centrum für Religiöse Studien .....	196
b) Frankfurt am Main: Stiftungsprofessur Islamische Religion .....	203
c) Osnabrück: Lehrstuhl für islamische Religionspädagogik .....	207
d) Erlangen-Nürnberg: Das Interdisziplinäre Zentrum für Islamische Religionslehre .....	214
e) Bamberg: Das Zentrum für Interreligiöse Studien .....	219
f) Ludwigsburg: Islamische Theologie/Religionspädagogik .....	225
g) Hamburg: Akademie der Weltreligionen .....	227
V. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSWERTUNG .....	239
VI. LITERATURLISTE .....	247
VII. ANHANG .....	265
1. Liste der Interview- und Gesprächspartner .....	265
2. Orientalistik in Deutschland .....	266
3. Evangelisch-Theologische Fakultäten und Institute in Deutschland .....	267

4. Katholisch-Theologische Fakultäten und Institute in Deutschland.....	268
5. Studienprogramm der Theologischen Fakultät der Marmara Universität in Istanbul.....	269
6. Adressenliste einbezogener Einrichtungen.....	334