

Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa

Bearbeitet von
Ali Özgür Özdiç

1. Auflage 2011 2011. Taschenbuch. 340 S. Paperback

ISBN 978 3 17 021936 6

Format (B x L): 17 x 24 cm

Gewicht: 565 g

[Weitere Fachgebiete > Religion > Islam > Islam: Theologie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Geleitwort	9
Karte der besuchten Länder	10
Hinweise zur Umschrift	11
Transkriptionstabelle	11
Abkürzungsverzeichnis	12
I. EINLEITUNG	15
1. Fragestellung	20
2. Forschungsstand und Quellenlage	22
3. Methoden und Aufbau der Arbeit	25
4. Entstehungsbedingungen islamischer Theologie	28
a) Allgemeine Bemerkungen	28
b) Vorgeschichte	29
c) Die Kalām-Schulen	34
d) Islamische Rechtsschulen	39
5. Hintergründe der Lehrstuhldebatte für islamische Theologie in Deutschland	45
a) Islamischer Religionsunterricht in Deutschland	45
b) Deutschsprachige Imame	52
c) Islamische Seelsorge	59
6. Beispiele zum Umgang mit aktuellen islamrechtlichen Fragen in Europa	62
II. HINTERGRÜNDE ZUR TRADITIONELLEN VERANKERUNG CHRISTLICHER, JÜDISCHER UND ISLAMISCHER THEOLOGIE	67
1. Einführung	67
2. Einbettung Evangelischer und Katholischer Theologie an deutschen Universitäten	68
a) Die Aufgaben der Theologie	68
b) Die theologischen Einzeldisziplinen im Überblick	68
3. Einbettung Jüdischer Theologie	69
a) Judaistik in Deutschland	69
b) Die Hochschule für Jüdische Studien in Heidelberg	72
4. Islamisch-Theologische Fakultäten in islamischen Ländern	75

a) Die Kairoer Al-Azhar Universität	75
b) Die deutschsprachige Islamwissenschaft der al-Azhar	80
c) Die Theologische Fakultät Teheran	81
d) Das Theologiestudium in Qum	86
e) Die Theologische Fakultät der Marmara Universität in Istanbul	88
f) Die Ankaraner Schule	95
g) Internationales Theologiestudium in Ankara und Istanbul	96
III. VORAUSSETZUNGEN UND ANSÄTZE ISLAMISCHER THEOLOGIE AN WESTEUROPÄISCHEN UNIVERSITÄTEN	99
1. Einführung	99
2. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Großbritannien	99
a) The Markfield Institute of Higher Education	104
b) The Aga Khan University, Institute for the Study of Muslim Civilisations in London	116
3. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Spanien	119
a) Universidad Islámica Internacional Averroes de al-Andalus	121
4. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Österreich	122
a) Islamischer Religionsunterricht in Österreich	123
b) Die Islamisch-Religionspädagogische Akademie Wien	125
c) Das Islamisch-Religionspädagogische Institut in Wien	128
d) Islamische Religionspädagogik an der Universität Wien	129
5. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in den Niederlanden	131
a) Islamische Theologie an der Universität Leiden	132
b) Das Centrum voor Islamitische Theologie an der Vrije Universiteit Amsterdam	133
c) Hogeschool INHolland	138
d) Die Islamitische Universiteit Rotterdam	140
e) Die Islamitische Universiteit van Europa	147
6. Rahmenbedingungen und Konzeptionen islamischer Theologie in Frankreich	155
a) Groupe d'Études et de Recherches Islamologiques de l'Université Marc Bloch de Strasbourg	155
b) Institut Al-Ghazali: Institut de Formation des Imams	158
c) Institut Européen des Sciences Humaines. Saint Léger de Fougeret de Château-Chinon	163
d) Institut d'Études Islamiques de Paris	169

7. Ansätze für islamische Theologie in anderen westeuropäischen Ländern ..	171
a) Norwegen	171
b) Belgien	172
c) Schweiz	173
d) Dänemark	173
IV. KONZEPTIONELLE ANSÄTZE EINER ISLAMISCHEN THEOLOGIE	
AN DEN HOCHSCHULEN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND	177
1. Schwerpunkte islamischer Theologie unter den Bedingungen der bundesdeutschen Gesellschaft	179
2. Rahmenbedingungen einer Professur für islamische Theologie in Deutschland	180
a) Theologische Wurzeln	181
b) Kulturelle und soziale Hintergründe	182
c) Leben in einer überwiegend christlich-atheistisch geprägten Gesellschaft	184
d) Verfassungsfragen islamischer Lehrstühle in Deutschland	187
e) Empfehlungen des Wissenschaftsrats	193
3. Aufgaben und Möglichkeiten institutioneller Einbettung	195
a) Konzeptionelle Ansätze	195
4. Laufende und geplante Projekte zum Islam an deutschen Hochschulen im Überblick	196
a) Münster: Lehrstuhl für Religion des Islam am Centrum für Religiöse Studien	196
b) Frankfurt am Main: Stiftungsprofessur Islamische Religion	203
c) Osnabrück: Lehrstuhl für islamische Religionspädagogik	207
d) Erlangen-Nürnberg: Das Interdisziplinäres Zentrum für Islamische Religionslehre	214
e) Bamberg: Das Zentrum für Interreligiöse Studien	219
f) Ludwigsburg: Islamische Theologie/Religionspädagogik	225
g) Hamburg: Akademie der Weltreligionen	227
V. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSWERTUNG	239
VI. LITERATURLISTE	247
VII. ANHANG	265
1. Liste der Interview- und Gesprächspartner	265
2. Orientalistik in Deutschland	266
3. Evangelisch-Theologische Fakultäten und Institute in Deutschland	267

4. Katholisch-Theologische Fakultäten und Institute in Deutschland	268
5. Studienprogramm der Theologischen Fakultät der Marmara Universität in Istanbul	269
6. Adressenliste einbezogener Einrichtungen	334