

# Differenzierung, Integration, Inklusion

Was können wir vom Umgang mit Heterogenität an Kindergärten und Schulen in Südtirol lernen?

von  
Karin Bräu, Ursula Carle, Ingrid Kunze

1. Auflage

[Differenzierung, Integration, Inklusion – Bräu / Carle / Kunze](#)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2011

Verlag C.H. Beck im Internet:  
[www.beck.de](http://www.beck.de)  
ISBN 978 3 8340 0882 4

# **Inhalt**

*Karin Bräu, Ursula Carle, Ingrid Kunze*

Einleitung – zu Entstehung und Anliegen des Bandes.....9

## **I Schulwesen und Lehrerbildung Südtirols - Überblick und aktuelle Entwicklungen**

*Gerwald Wallnöfer*

Italien

Zur aktuellen Bildungslandschaft in Italien .....17

*Siegfried Baur*

Italien

Schulsysteme und Lehrerbildung in Südtirol unter dem Aspekt der  
kulturellen Heterogenität und der Mehrsprachigkeit .....31

*Peter Höllrigl*

Italien

Die Besonderheiten der Schule in Südtirol.....41

*Theodor Rifesser*

Italien

Das ladinische Schulmodell .....55

*Margit Wieser*

Italien

Die schulpraktische Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer in Südtirol .....71

*Dieter Lambrich*

Deutschland

PISA – Ergebnisse inklusiver Schulen in Südtirol .....81

## **II Integration und Inklusion**

*Franco Frabboni*

Italien

Difendiamo nella scuola l'inclusione e l'integrazione .....101

*Doris Kofler*

Italien

Wie man eine Schule für alle verteidigen kann.....107

*Dario Ianes, Heidrun Demo, Francesco Zambotti, Vanessa Macchia*

Italien

Der italienische Diskurs in der Integrationspädagogik.....115

*Heidrun Demo*

Italien

Integrazione scolastica und Lebensqualität der Menschen mit  
Beeinträchtigung .....127*Cornelia Arend-Steinebach*

Deutschland

Überlegungen zur Didaktik der Inklusion .....141

*Marita Kampshoff, Martina Walther*

Deutschland

Gestaltung eines wirklich inklusiven Unterrichts.....151

*Edith Brugger Paggi*

Italien

Integrationspädagogik: Ausbildung der Erzieherinnen und Lehrpersonen ....163

**III Umgang mit sprachlicher Vielfalt in Südtiroler  
Kindergärten und Schulen***Annegret Eickhorst*

Deutschland

Sprachliche Bildung in der deutschsprachigen Provinz Bozen .....175

*Roland Verra*

Italien

Mehrsprachiger Schriftspracherwerb in ladinischen Schulen.....185

*Alexa Tegeler*

Deutschland

Hospitation in der Grundschule St. Ulrich zum dreisprachigen  
Schriftspracherwerb .....193

*Anatoli Rakhkochkine*

Deutschland

- Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit als Herausforderung für regionale Modelle des zwei- bzw. dreisprachigen Unterrichts in Südtirol ..... 203

*Rita Zellerhoff*

Deutschland

- Diagnostik bei Mehrsprachigkeit als Prozess ..... 213

#### **IV Heterogenität und Bildungseinrichtungen – vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II**

*Gisela Koeppel*

Deutschland

- Facetten von Heterogenität in Kindergruppen – Ein Besuch im Kindergarten Montessori, Kohlern/Bozen ..... 235

*Renate Hinz, Dagmar Sommerfeld*

Deutschland

- Lernräume spiegeln Lernkultur ..... 245

*Susanne Timm*

Deutschland

- Schultheoretische Überlegungen zum Umgang mit Heterogenität  
Bemerkungen zu einer Exkursion ..... 255

*Matthias Erhardt*

Deutschland

- Einheitlichkeit versus Vielfalt – Umgang mit Heterogenität in der Sekundarstufe II in Südtirol und in Deutschland ..... 265

- Autorinnen und Autoren ..... 275