

Das schlesische Schulwesen im Jahrhundert der Reformation

Ständische Bildungsreformen im Geiste Philipp Melanchthons

Bearbeitet von
Christine Absmeier

Neuausgabe 2011. Buch. VIII, 371 S. Hardcover

ISBN 978 3 515 09814 4

Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Geschichte der Pädagogik, Richtungen in der Pädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	VII
I. Einleitung	1
1. Gegenstand	1
2. Forschungsstand	3
3. Methode	20
4. Quellen und Konzeption	31
II. Die „drei Potenzen“ in Schlesien 1520 – 1620	41
1. Ständische Selbstbehauptung und landesherrlicher Herrschaftsanspruch im Widerstreit	44
2. Reformation und Bekenntnisbildung	57
3. Bildungstraditionen	75
III. Städtische Bildungsinitiativen. Theologen im Dienste der <i>res publica</i>	87
1. Rektor einer Stadtschule. Profil, Stellung, Selbstverständnis	89
2. Valentin Trozendorf als Theologe und Schulrektor	100
3. Das Goldberger Bildungsprogramm: Vorbild für Schlesien	110
4. Die Schulen in ihrem städtischen Umfeld. Strukturen und Finanzierung	129
5. Städtische Bildungsexpansion im Sinne der <i>vera religio</i>	141
IV. „Aristokratische“ Schulen. Elitenbildung an den schlesischen Gymnasien	151
1. Das Konzept des „christlichen Fürsten“ als Motiv für die Gründung des Brieger Gymnasiums	152
2. Die illustren Schulen in Breslau, Brieg und Oels	162
3. Personalentscheidungen einer „christlichen Obrigkeit“ in Breslau und Brieg	174
4. Die Intention der schlesischen Schulordnungen: Bildung eines Gelehrtenstandes	191
V. Bildung eines schlesischen Landesbewusstseins	205
1. Kohärenz des Bildungswesens	207
2. Multiplikatoren der Goldberger Tradition	222
3. Das Handeln der Schülergeneration in Kirche und Gesellschaft	236
4. Bildungsraum und <i>patria</i>	247

VI.	Schulen und Späthumanismus	257
1.	Ansätze zur Konsolidierung des katholischen Bildungswesens	259
2.	Schlesische Rechtgläubigkeit. Freie Religionsausübung auf der Basis des Augsburger Religionsfriedens	272
3.	Das Gymnasium in Beuthen an der Oder	283
4.	Schule des Späthumanismus	295
VII.	Fazit	307
VIII.	Zusammenfassung in polnischer Sprache: Szkolnictwo na Śląsku w wieku reformacji. Reformy stanowe w duchu Philippa Melanchthona	313
	Verzeichnis der benutzten Archivalien	316
	Quellen- und Literaturverzeichnis	317
1.	Abkürzungsverzeichnis	317
2.	Altdrucke	318
3.	Edierte Quellen	327
4.	Nachschlagewerke	329
5.	Literatur vor 1800	330
6.	Literatur nach 1800	331
	Verzeichnis der Abbildungen	364
	Orts- und Personenregister	365