

# MIGRACIONES Y FORMACIÓN DOCENTE

Maria Isabel Pozzo (ed.)

APORTES PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Peter Lang

## Índice

Prólogo	
<i>Raúl Gagliardi</i> .....	7
Prefacio .....	13
 <i>I. Propuestas de desarrollo disciplinar e intercultural en la formación y perfeccionamiento docentes en torno a la alfabetización de migrantes en la ciudad de Rosario, Argentina</i>	
La investigación educativa como nexo entre las migraciones, la formación docente y la interculturalidad	
<i>María Isabel Pozzo</i> .....	17
Neoliberalismo, migraciones y formación docente	
<i>María Elena Besso Pianetto y María del Carmen Donato</i> .....	39
Ética en los profesados de idioma: la imprescindible reflexión acerca de la alteridad	
<i>Gabriela Araceli Nogués</i> .....	67
La diversidad cultural en la capacitación para la enseñanza de español como lengua extranjera: abordajes interculturales desde el Nivel Superior	
<i>María Isabel Pozzo y Analía Guillermina Dobboletta</i> .....	79
Hacia una pedagogía lúdica en la clase de español como lengua extranjera	
<i>Lucrecia Nardi y Mónica Adriana Nava</i> .....	93

Estrategias alternativas para la enseñanza de lenguas extranjeras. El aporte de la literatura <i>Alicia Catalina Tamerón</i> .....	109
El intérprete como mediador entre culturas <i>Amalia Costa</i> .....	123
El análisis de errores en textos escritos por extranjeros como estrategia para la enseñanza de la lengua materna en el nivel secundario <i>María Cecilia Casal</i> .....	143
Jóvenes de aquí y de allá: experiencias y reflexiones sobre la interculturalidad en la clase de lenguas extranjeras <i>Marta Mónica Yentel</i> .....	161
La problemática de la alfabetización en la educación intercultural bilingüe. Estudio de caso en una escuela toba de la ciudad de Rosario <i>Gilda Parola y Sara Merlo</i> .....	171

## II. *Especialistas invitados*

Educar en y para la multiculturalidad. Articulación de lo criollo-guaraní <i>Zulema Inés Armatto de Welti</i> (Universidad Nacional de Rosario, Argentina) .....	199
El uso de la lengua familiar y el aprendizaje de la lengua de la escuela <i>Ignasi Vila y Carina Siqués</i> (Universitat de Girona, Catalunya) .....	213
Estereotipos y concienciación intercultural <i>Susana Silvia Fernández</i> (Universidad de Aarhus, Dinamarca) .....	241