

L'Education nouvelle, histoire, présence et devenir

Deuxième tirage

von

Annick Ohayon, Antoine Savoye, Dominique Ottavi

1. Auflage

L'Education nouvelle, histoire, présence et devenir – Ohayon / Savoye / Ottavi
schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Peter Lang Bern 2007

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 03911 483 2

Table des matières

Annick Ohayon, Dominique Ottavi et Antoine Savoye

Introduction

L'Education nouvelle, histoire, présence et devenir

1

I. Anticipations et prolégomènes

Dominique Ottavi

Observer pour connaître: Niccolò Tommaseo
et la découverte de l'enfant

11

François Jacquet-Francillon

L'enfant comme personne: un fondement culturel
de l'Education nouvelle

29

Daniel Hameline

Education libérale contre éducation intégrale:
comment qualifier une nouvelle éducation pour le peuple?

47

Jean-François Marchat

Francisco Ferrer, un solidariste libertaire en Education nouvelle

67

Patrick Clastres

Education libérale et Education nouvelle en France
de Victor de Laprade à Edmond Demolins

93

II. Une éducation aux confins des sciences humaines

<i>Dominique Ottavi</i>	
Roger Cousinet et la société enfantine	125
<i>Daniel Hameline</i>	
L’Institut Jean-Jacques Rousseau et l’Education nouvelle	145
<i>Francis Danvers</i>	
Orienter selon l’Education nouvelle	163
<i>Annick Ohayon</i>	
Une querelle revisitée: les applications de la psychanalyse à l’éducation. L’exemple du mouvement psychanalytique français dans l’entre-deux-guerres	185
<i>Florian Houssier</i>	
Psychanalyse et expérience pédagogique: l’exemple de l’Hietzing Schule	211

III. Parcours, destins et devenirs

<i>Antoine Savoie</i>	
L’Education nouvelle en France, de son irrésistible ascension à son impossible pérennisation (1944-1970)	235
<i>Nathalie Duval</i>	
L’Ecole des Roches dans les années 1960: une institution en crise	271
<i>Jacques Pain</i>	
La pédagogie institutionnelle de Fernand Oury	297
<i>Louis Raillon</i>	
L’Education nouvelle a-t-elle existé?	317
Auteur(e)s	327