

## Das kleine 1x1 des Unterrichtens

Bearbeitet von  
Marc Böhmann, Regine Schäfer-Munro

Deutsche Erstausgabe 2012. Taschenbuch. 96 S. Paperback  
ISBN 978 3 407 62801 5  
Gewicht: 88 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Lehrerbildung

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps sans-serif font.

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

<b>Unterricht planen – ein komplexes Geschäft</b>	06
Planungsarten	06
Bausteine der Unterrichtsplanung	07
Analyse der Klassensituation	08
Analyse der fachspezifischen Lernvoraussetzungen	11
Sachanalyse	13
Lehrpläne – wichtige Hilfsmittel, aber keine Bibeln	15
Didaktische Analyse – die begründete Auswahl der Lerninhalte	17
Lernziele formulieren	19
Unterrichtsphasen konzipieren	24
Methodeneinsatz wählen	27
Medien auswählen	30
Differenzierungsmöglichkeiten erkunden und planen	32
Eventualitäten miteinbeziehen	37
Lernzielkontrollen einbauen	39
Einen Verlaufsplan erstellen	40

<b>Unterricht durchführen – eine riesige Herausforderung</b>	44
Der Unterschied zwischen Planung und Durchführung	44
Einige goldene Regeln für Ihre Unterrichtsgestaltung	46
 <b>Körpersprache im Unterricht</b>	48
Blickkontakt	50
Körperstellung im Unterricht	52
Mimik und Gestik	55
Kleidung und äußere Erscheinung	57
 <b>Die Sprache des Lehrers</b>	59
 <b>Unterricht differenzieren und öffnen</b>	63
Frontalunterricht sinnvoll einsetzen	63
Offener Unterricht – was ist das eigentlich genau?	66
Mögliche Schwierigkeiten	70

**Wann und warum  
Hausaufgaben geben?** 74

**Ohne Beziehung keine Erziehung  
und keine Lernprozesse** 78

Schüler/innen als Quelle von  
Be- und Entlastung 79

Loben und Strafen 81

Streitschlichter – Modelle zur  
Konfliktlösung 82

**Unterrichtsstörungen gehören  
zum Unterricht** 84

Unterrichtsstörungen: Kernaspekt  
der kritisch-kommunikativen Didaktik 84

Was sind Unterrichtsstörungen? 86

Wie intervenieren? 88

Umgang mit häufig störenden  
Schüler/innen 92