

Fallbeispiele zu Kapitel 15

Fallbeispiel 15.1: Die langen Wellen des Wachstums (0)

- 1) Was beschreiben die Kondratieff-Zyklen?
- 2) Welche Kondratieff-Zyklen lassen sich seit der Industrialisierung unterscheiden?
- 3) Warum verläuft die Einführung von Basisinnovationen in der Ökonomie wellenförmig?

Fallbeispiel 15.2: Absolutes, relatives und durchschnittliches Wirtschaftswachstum (0)

- 1) Einer Tageszeitung können Sie folgende Werte entnehmen:

| Jahr | BIP | absolutes Wachstum | relatives Wachstum | |
|------|----------|--------------------|--------------------|------------|
| | (Mrd. €) | (Mrd. €) | W-Faktor | W-Rate (%) |
| 2007 | 2000 | - | - | - |
| 2008 | 2050 | | | |
| 2009 | 2150 | | | |
| 2010 | 2250 | | | |
| 2011 | 2350 | | | |

Berechnen Sie:

- a) das absolute Wachstum und relative Wachstum,
 - b) die durchschnittliche Wachstumsrate des realen BIP der Jahre 2008–2011.
- 2) Die Entwicklung des BIP einer Volkswirtschaft ist durch folgende Daten gekennzeichnet

| Veränderung gegenüber dem Vorjahr in % | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 4,0 | 3,4 | 5,1 | 5,3 | 4,3 | 5,6 | 3,8 |

- a) Im Jahr 2012 betrug das BIP 2.600 Mrd. €. Wie hoch war das BIP 2019?
 - b) Wie hoch war das durchschnittliche Wachstum zwischen 2002 und 2019?
- 3) Was bedeutet es, wenn Volkswirtschaften jedes Jahr absolut um den gleichen Betrag wachsen?

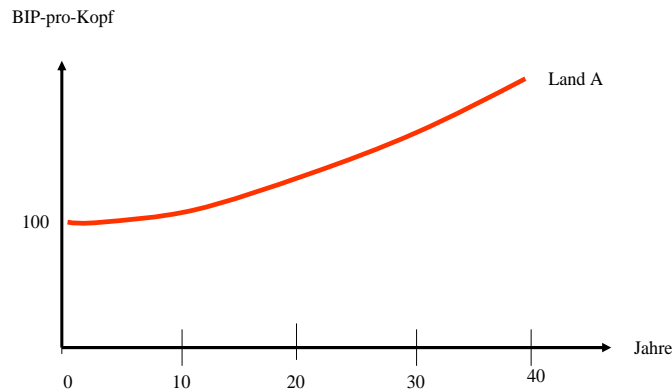
Fallbeispiel 15.3: Wachstumsgeschwindigkeit von Volkswirtschaften (+)

- 1) Die durchschnittliche (reale) Wachstumsrate in verschiedenen Volkswirtschaften ist für den Zeitraum 1970–2000 wie folgt gegeben:

| Land | Wachstumsrate |
|-------------|---------------|
| Frankreich | 1,4 |
| USA | 5,0 |
| Deutschland | 2,5 |

Ermitteln Sie näherungsweise, in welchem Zeitraum sich das BIP-pro-Kopf in den einzelnen Ländern verdoppelt hat.

- 2) In der nachfolgenden Abbildung sehen Sie den Zeitpfad des Outputs von Land A, das sich im Wachstumsgleichgewicht befindet und mit 2 Prozent pro Jahr wächst. Skizzieren Sie den Wachstumspfad des Outputs pro Kopf von Land B, das halb so reich ist wie Land A aber doppelt so schnell wächst. Kommentieren Sie die Entwicklung.


Fallbeispiel 15.4: Langfristiges Wachstum von Volkswirtschaften (0)

Das reale BIP-pro-Kopf hat in Deutschland (1870) 1.223 US-\$ pro Kopf betragen und im Jahre 1990 exakt 14.288 \$ pro Kopf.

- 1) Um welchen Faktor hat sich das Pro-Kopf-Einkommen in 120 Jahren insgesamt vergrößert?
- 2) Wie groß war die durchschnittliche Wachstumsrate pro Jahr?
- 3) Wie groß wäre das Pro-Kopf-Einkommen in 1990 gewesen, wenn die durchschnittliche Wachstumsrate in Deutschland um einen Prozentpunkt niedriger gewesen wäre, als sie es tatsächlich war? Interpretieren Sie das Ergebnis.

Fallbeispiel 15.5: Einteilung der Welt in Ländergruppen (++)

- 1) Zur Charakterisierung des Entwicklungsstandes von Volkswirtschaften finden sich die Begriffe Industrie- (IL), Schwellen- (SL) und Entwicklungsländer (EL). Was verstehen Sie unter den beiden zuletzt genannten Begriffen?
- 2) Die nachfolgende Übersicht zeigt Faktoren, mit deren Hilfe sich Ländergruppen näher beschreiben lassen. Vervollständigen Sie die Tabelle und unterscheiden Sie zwischen Industrie-, (IL), Schwellen- (SL) und Entwicklungsländern (EL).

| Länder | BIP/Kopf in US-\$ | wirtschaftliche Faktoren | | | | | | sozio-kulturelle Faktoren | | | | | |
|--------|----------------------|---|----|-----|----|---|------|--|----|---|---|---|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | A | B | C | D | E | F |
| IL | über 9.655 | - | - | ++ | ++ | + | +/++ | 0 | + | + | + | 0 | 0/- |
| SL | 3.125 - 9.655 | - | ++ | + | + | + | +/++ | + | ++ | + | + | - | 0/+ |
| EL | unter 3.125 | 0 | + | 0 | -- | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | ++ |
| | | I = primärer Sektor II = sekundärer Sektor III = tertiärer Sektor IV = Rolle neuer Technologien V = Qualität der Infrastruktur VI = Einbettung in Weltwirtschaft | | | | | | A = soziale Sicherheit B = Ausbildungsstand C = Gesundheitssystem D = Lebenserwartung E = Armut F = Bevölkerungsentwicklung | | | | | |
| | | -- = kaum Bedeutung - = rückläufig 0 = stagnierend + = wachsend ++ = stark wachsend | | | | | | | | | | | |

- 3) Wie beurteilen Sie die Aussagefähigkeit derartiger Einteilungen? Wofür wird eigentlich eine derartige Einteilung benötigt?

Fallbeispiel 15.6: Wachstum und Index der menschlichen Entwicklung (+)

Ermitteln Sie den HDI-Wert und beurteilen Sie den Entwicklungsstand des Landes.

| Indikator | Maximum | Minimum | aktueller Wert | Indexwert |
|--|---------|---------|----------------|-----------|
| Subindex Gesundheit: Lebenserwartung in Jahren | 85 | 25 | 60 | |
| Subindex Bildung: | | | | |
| • mittlere Anzahl von Schuljahren (eines 25-jährigen) | 15 | 0 | 6 | |
| • erwartete Anzahl von Schuljahren (eines Kindes) | 18 | 0 | 9 | |
| Subindex Einkommen: BIP/Kopf (in US-\$) (Werte logarithmieren) | 75.000 | 100 | 15.000 | |

Fallbeispiel 15.7: Wohlfahrtsrelevanz von ökonomischen Vorgängen (++)

Wie wirken sich folgende Vorgänge auf das BIP bzw. Volkseinkommen aus?

1. Reiner renoviert das Zimmer von Wiltrud und umgekehrt. Dafür zahlen sie sich gegenseitig 300 €, die sie nachfolgend für den Kauf neuer Güter ausgeben. Wie ändert sich die Betrachtung, wenn beide gebrauchte Güter erwerben?
2. Reiner und Wiltrud renovieren ihre gemeinsame Wohnung als do-it-yourself Tätigkeit.
3. Firma „Mörtel“ verkleidet im ersten Halbjahr für 5.000 € ein Wohnhaus mit asbesthaltiger Wärmedämmung. Im zweiten Halbjahr führt Firma „Mörtel“ eine Asbestsanierung für 5.000 € durch. Der Mehrwertsteuersatz beträgt 15 Prozent. Ergeben sich Unterschiede in der Betrachtung, wenn die Kosten von einem Besitzer eines privaten Hauses bzw. einer öffentlichen Schule übernommen werden?
4. Student Manfred macht eine Wochenendtour mit seinem PKW. Er tankt Benzin im Wert von 100 €. Der Steueranteil beträgt 60 Prozent, der Anteil importierten Rohöls 20 Prozent.
5. Der evangelische Priester Johannes heiratet seine Haushälterin. Sie erhält als Hausfrau nun ein zusätzliches Haushaltsgeld in Höhe ihres früheren Gehalts.
6. Die evangelische Kirche führt das Zölibat ein.
7. Unternehmen produzieren PKW im Wert von 100 Mio. €. 70 Prozent der PKW bestehen aus Vorleistungen, wobei 50 Prozent davon aus dem Ausland kommen. Alle PKW werden im Inland verkauft.
8. Die 9-jährige Nastasja wurde seit ihrer Geburt von ihrem Vater zu Hause betreut. Nun übernimmt die Nachmittagsbetreuung ein Hort gegen Zahlung von 200 € im Monat, da der Vater wieder seiner Berufstätigkeit nachgeht.
9. An zwei neu errichteten Einfamilienhäusern tritt ein Mauerschaden in Höhe von 10.000 € auf, der nun repariert werden muss. Ein Haus ist in Schwarzarbeit errichtet worden, ein Haus durch Bauunternehmer „Mörtel“.

Fallbeispiel 15.8: Kaufkraftparitätentheorie und Lebensstandard in Ländern (+)

Die nachfolgende Tabelle zeigt den Warenkorb von Gütern, die ein repräsentativer Konsument in Deutschland und Russland kauft:

| Land (Währung) | Grundnahrungsmittel | | Genussmittel | |
|------------------|---------------------|-------|--------------|-------|
| | Preis | Menge | Preis | Menge |
| Deutschland (€) | 1 | 2.000 | 2 | 4.000 |
| Russland (Rubel) | 10 | 3.000 | 250 | 1.000 |

- 1) Berechnen Sie den Konsum pro Kopf in beiden Ländern in Landeswährung.
- 2) Nehmen Sie an, der Wechselkurs zwischen € und Rubel ist:
 $100 \text{ Rubel} = 1 \text{ €}$ (oder $1 \text{ Rubel} = 0,01 \text{ €}$).
 Ermitteln Sie den Konsum pro Kopf in Russland als Anteil des Konsums pro Kopf in Deutschland. Welche Schlüsse können daraus für den Lebensstandard in beiden Ländern gezogen werden?
- 3) Ermitteln Sie den relativen Lebensstandard mit Hilfe der Methode der Kaufkraftparität. Vergleichen Sie das Ergebnis mit 2.
- 4) Ermitteln Sie den Wechselkurs auf Basis der Kaufkraftparitätentheorie und interpretieren Sie das Ergebnis.

Fallbeispiel 15.9: Personelle Einkommensverteilung (++)

- 1) Der nachfolgenden Tabelle können Sie das monatliche Einkommen von drei Haushalten entnehmen. Berechnen Sie das Haushaltsnettoäquivalenzeinkommen auf der Basis der aktuellen OECD-Skala.

| Haushalt | Einkommen | Haushaltsnetto- äquivalenzeinkommen |
|---------------------------|-----------|--|
| A: 2 Erwachsene, 2 Kinder | 2.100 | |
| B: 2 Erwachsene | 3.000 | |
| C: 2 Erwachsene, 3 Kinder | 1.200 | |

- 2) Einer Zeitschrift können Sie folgende Daten entnehmen:

| Deutschland | | | | Frankreich | | | |
|-------------|---------------------|-----------|---------------------|-------------|---------------------|-----------|---------------------|
| Bevölkerung | | Einkommen | | Bevölkerung | | Einkommen | |
| Anteil | Anteil kumuliert | Anteil | Anteil kumuliert | Anteil | Anteil kumuliert | Anteil | Anteil kumuliert |
| 1/3 | 0,33 | 2/3 | 0,667 | 0,9 | 0,1 | 50 | 0,5 |
| 2/3 | 1 | 1/3 | 1 | 0,1 | 1 | 50 | 1 |

- a) Zeichnen Sie für beide Länder die Lorenzkurven.
 b) Bestimmen Sie die jeweiligen Gini-Koeffizienten und interpretieren Sie das Ergebnis.
 c) Wird der Koeffizient durch staatliche Umverteilungspolitik kleiner oder größer?