

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Kooperation zwischen Schule und Elternhaus – oft schwierig, aber unverzichtbar	9
----------	---	----------

2	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus	12
----------	---	-----------

2.1	Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	12
2.2	Zum Verständnis von »Partnerschaft«	14
2.3	Modell der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	16
2.4	Aufgabenbereiche der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	19
2.4.1	Entwicklung und Pflege einer Willkommens- und Gemeinschaftskultur	19
2.4.2	Intensiver und regelmäßiger Informationsaustausch	22
2.4.3	Erziehungs- und Bildungskooperation	24
2.4.4	Mitsprache und Mitbestimmung der Eltern	26
2.5	Entwicklung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	30

3	Prävention und Intervention bei Schwierigkeiten	33
----------	--	-----------

3.1	Vertrauen aufbauen und erhalten	34
3.1.1	Die »Chemie« muss stimmen	34

3.1.2	Vertrauen bildet sich in Kontakten	35
3.1.3	Vertrauen entsteht im offenen und rückhaltlosen Informationsaustausch	35
3.1.4	Vertrauen wächst dort, wo es entgegengebracht wird	37
3.1.5	In Vorleistung gehen	37
3.1.6	Vertrauen entsteht im Bemühen um Konsens	38
3.2	Eltern stärken	38
3.2.1	Aufklärung und Beratung	38
3.2.2	Elternbildung und Erziehungstrainings	40
3.3	Gesprächskultur etablieren	49
3.3.1	Angemessene Haltung	50
3.3.2	Gestaltung der äußeren Situation	51
3.3.3	Allgemeine Regeln der Gesprächsführung	52
3.3.4	Gesprächsarten unterscheiden	54
3.4	Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler	66
3.4.1	Thematisierung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	66
3.4.2	Schülerinnen und Schüler als Informanten	68
3.4.3	Gemeinsame Veranstaltungen und Aktivitäten mit Eltern	69
3.4.4	Eltern-Lehrer-Schüler-Gespräche	69
3.5	Allen Kindern Betreuer/innen zur Seite stellen	72
3.6	Unterstützung für Elternvertreterinnen und -vertreter organisieren	73
3.7	Mit Partnern in der Gemeinde vernetzen	74
4	Zeiten und Situationen potentiell schwieriger Zusammenarbeit	76
4.1	Zusammenarbeit mit Eltern in der Zeit der Sekundarschule	79

4.2	Zusammenarbeit in der Zeit der Berufs- und Studienorientierung	85
4.3	Zusammenarbeit bei den Hausaufgaben	88
4.4	Zusammenarbeit mit Eltern mit Kontakt- schwierigkeiten	92
4.5	Familien in der Scheidungsphase und mit unterschiedlichen strukturellen Zusammensetzungen	99
4.6	Sozial benachteiligte Familien	103
4.7	Familien aus anderen Kulturen	107
4.8	Eltern mit Ängsten und Sorgen	117
4.9	Zusammenarbeit mit Vätern und Müttern mit unterschiedlichen Rollenvorstellungen	118
4.10	Zusammenarbeit bei pädagogischem Dissens zwischen Schule und Elternhaus	126
5	Zusammenfassung und Fazit	140
<hr/>		
	Literatur	142
<hr/>		