

Inhalt

Vorwort zur 9. Auflage	9
Vorwort zur 4. Auflage	11
Vorwort	13
1 Das hypoaktive Kind – was ist das für ein Kind?	15
2 Das ADS ohne Hyperaktivität – Informationen auf einen Blick über Ursachen, Diagnose und Therapie	17
Ursachen des ADS	18
Diagnose des ADS	19
Therapie des ADS	23
3 Beispiele aus der Praxis – Symptomatik und therapeutische Strategien	29
Sandra, 8 Jahre, Schulversagen bei Lese-Rechtschreibschwäche, Sprachprobleme und Regression	29
Anna-Maria, 12 Jahre, Schulangst, Konzentrations- und Rechtschreibschwäche	31
Manuel, 8 Jahre, Probleme in der Fein- und Grobmotorik, im Arbeitstempo und in der sozialen Reife	33
Jennifer, 10 Jahre, Alpträume, Bauchschmerzen, beginnendes Stottern	35
Torsten, 12 Jahre, depressive Verstimmungen, Rechtschreibschwäche	36
Annette, 9 Jahre, Rechenschwäche	38
Mandy, 11 Jahre, Einnässen, Kopf- und Bauchschmerzen, gelegentliches Stehlen	40
Thomas, 7 Jahre, Lese-Rechtschreibschwäche	41
Marc, 11 Jahre, besucht mit überdurchschnittlicher Intelligenz die Lernbehindertenschule	43
Patrick, 9 Jahre, 3. Klasse, drohende Versetzung auf eine Lernbehindertenschule	44
Maximilian, ein 18-jähriger Gymnasiast mit Rechenschwäche	46
Diskussion der Beispiele	46

4	Wie erkenne ich, ob mein Kind ein ADS ohne Hyperaktivität hat?	48
	Die wichtigsten Symptome eines hypoaktiven Kindes	48
	Die Symptomatik im Überblick	50
	Mütter schildern ihre Kinder	51
	Typische Zeugnisse von hypoaktiven Kindern	55
	ADS und Hochbegabung	56
5	Neurobiologische Ursache des ADS	58
6	Die Diagnostik des hypoaktiven Kindes	61
	Die Säulen der Diagnostik	61
	Was verstehen wir unter Lernstörungen?	62
	Psychopathologische Befunderhebung (wie leidet das Kind, wie auffällig ist es?)	64
	Entwicklungsdiagnostik	65
	Was heißt Fehlentwicklung?	75
	Gestörtes beidäugiges Sehen	78
	Das EEG und seine Besonderheiten beim ADS-Kind	79
	Die Diagnostik im Überblick	81
7	ADS und Teilleistungsstörungen	83
	Der Zusammenhang zwischen ADS, Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche	83
	Die Vererbung des ADS	88
	ADS und Allergie	90
8	Die Therapie des ADS bei Hypoaktivität	91
	Aufklärung der Eltern	91
	Die Eltern als Co-Therapeuten	94
	Verhaltenstherapie	97
	Medikamentöse Therapie	105
	Die Bedeutung von Entspannungsverfahren	112
	Therapie von Jugendlichen und Erwachsenen	113
	Familientherapie	116
	Gruppentherapie	117
	Warum bleibt die Behandlung eines hypoaktiven Kindes manchmal erfolglos und warum ist die Einnahme von Tabletten allein keine ausreichende Therapie?	118
9	Trainingsprogramme	120
	Training der Daueraufmerksamkeit und Konzentration	120
	Training der Grob- und Feinmotorik	122
	Training bei Wahrnehmungsstörungen	123
	Training schulischer Fertigkeiten – erfolgreich lernen trotz ADS	126

	Selbstwertgefühl und soziale Kompetenz verbessern – zwei wichtige Ziele jeder ADS-Therapie	140
	Soziales Kompetenztraining	142
10	So kommt Ihr Kind voran	145
	Allgemeine Hinweise	145
	Tipps im Umgang mit hypoaktiven Kindern	145
	Wie die Schule erfolgreich in die Behandlung mit einbezogen wird ...	147
11	Was sind die Folgen einer unzureichenden oder fehlenden Behandlung von ADS mit Hypoaktivität?	150
	Angststörungen	153
	Zwangsstörungen	154
	Impulshandlungen	154
	Selbstwertkrisen	156
	Depressionen	157
	Essstörungen	158
	Einnässen und Einkoten	158
12	Therapiebegleitende Maßnahmen	159
	Ausblick	162
	Literatur für Eltern und Therapeuten	164
	Hilfreiche Internet-Adressen	166
	Anhang	167
	Mein Verhaltenstagebuch	167