

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
Einleitung	9
1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung	11
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses	11
1.2 Pflegeplanung – warum?	13
1.3 Pflegeplanung – wie?	15
1.4 Pflegeplanung – wer?	16
1.5 Pflegeplanung – wann?	16
1.6 Pflegeplanung – was?	16
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses	17
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses	20
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung	20
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen	23
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen	28
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen	31
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen	36
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation	38
1.9 SIS®/Entbürokratisierte Pflegedokumentation	40
1.9.1 Absichten	40
1.9.2 Kasseler Erklärungen	42
1.9.3 WHO-Modell	43
1.9.4 SIS-Themenfelder statt LA, ATL, A(B)EDL®	43
1.9.5 Pflegebedürftigkeit/Pflegefachlich begründetes Begutachtungsinstrument	47
2 Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung	49
2.1 Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten	49
2.1.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können	49
2.1.2 Sich situativ anpassen können	49
2.1.3 Für Sicherheit sorgen können	49
2.1.4 Sich bewegen können	49
2.1.5 Sich sauber halten und kleiden können	50
2.1.6 Essen und Trinken können	50
2.1.7 Ausscheiden können	50
2.1.8 Sich beschäftigen können	50
2.1.9 Kommunizieren können	50
2.1.10 Ruhen und Schlafen können	51
2.1.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können	51
2.2 Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten	51
2.2.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können	51
2.2.2 Sich situativ anpassen können	51
2.2.3 Für Sicherheit sorgen können	52
2.2.4 Sich bewegen können	52
2.2.5 Sich sauber halten und kleiden können	52
2.2.6 Essen und Trinken können	53
2.2.7 Ausscheiden können	53
2.2.8 Sich beschäftigen können	53
2.2.9 Kommunizieren können	54
2.2.10 Ruhen und Schlafen können	54
2.2.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können	54

2.3	Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten	55
2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	55
2.3.2	Sich situativ anpassen können	55
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können	55
2.3.4	Sich bewegen können	55
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können	56
2.3.6	Essen und Trinken können	56
2.3.7	Ausscheiden können	56
2.3.8	Sich beschäftigen können	56
2.3.9	Kommunizieren können	57
2.3.10	Ruhen und Schlafen können	57
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	57
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten	58
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	58
2.4.2	Sich situativ anpassen können	58
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können	58
2.4.4	Sich bewegen können	59
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können	59
2.4.6	Essen und Trinken können	60
2.4.7	Ausscheiden können	60
2.4.8	Sich beschäftigen können	60
2.4.9	Kommunizieren können	61
2.4.10	Ruhen und Schlafen können	61
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	61
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)	62
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	62
2.5.2	Sich situativ anpassen können	63
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können	64
2.5.4	Sich bewegen können	64
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können	65
2.5.6	Essen und Trinken können	66
2.5.7	Ausscheiden können	67
2.5.8	Sich beschäftigen können	67
2.5.9	Kommunizieren können	68
2.5.10	Ruhen und Schlafen können	69
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	70
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen)	71
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	71
2.6.2	Sich situativ anpassen können	72
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können	72
2.6.4	Sich bewegen können	73
2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können	73
2.6.6	Essen und Trinken können	74
2.6.7	Ausscheiden können	74
2.6.8	Sich beschäftigen können	75
2.6.9	Kommunizieren können	75
2.6.10	Ruhen und Schlafen können	76
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	76
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte	77
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen	78
2.8.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.5	78
2.8.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.6	84
2.8.3	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.7	94
3	Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben	97
3.1	Offene Aufgaben	97
3.2	Lückentexte und Schemata	102
3.2.1	Lückentext zum Pflegeprozess	102
3.2.2	Lückentext zum Begutachtungsinstrument	103
3.2.3	Lückentext zu den SIS®-Themenfeldern	104

3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	106
3.4	Rätsel	111
3.4.1	Kreuzworträtsel »Pflegeplanung & Co.«	111
3.4.2	Silbenrätsel	112
3.4.3	Wortgitterrätsel	113
3.5	Strukturlegeverfahren	115
3.6	Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5	116
3.6.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.1	116
3.6.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.2	121
3.6.3	Lösungen zu Kapitel 3.3 Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	123
3.6.4	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.4.1, 3.4.2 und 3.4.3	124
3.6.5	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.5: Strukturlegeverfahren	126
4	Pflegedokumentation spielerisch wiederholen	127
4.1	Doku-Ass – was ist das?	127
4.2	Doku-Ass – wie läuft es ab?	127
4.3	Fragenkatalog	128
4.4	Spielefläche »Doku-Ass«	130
5	Exemplarische Pflegeplanung	132
	Literatur	141
	Stichwortverzeichnis	143